

‘Ik wil van betekenis zijn’



Omdat zijn maximale termijn erop zat, heeft Mogens Domela Nieuwenhuis Nijegaard afscheid genomen als bestuurslid van het Schoolleidersregister PO.

Bas Vernooij (43) neemt het stokje over. Wat drijft hem?

Je bent directeur in het primair onderwijs. Hoe zag je loopbaan eruit?

‘Na verschillende studies te zijn gestart en afgebroken heb ik de pabo gedaan. Op mijn 25ste ben ik in het onderwijs op een SBO als leerkracht begonnen. Daarna ben ik acht jaar lang leerkracht geweest op een reguliere basisschool in Voorburg. Daarna ben ik doorgegroeid tot lid van het MT en uiteindelijk directeur geworden van een school in Voorschoten en later een groter IKC in Zoetermeer.

Sinds anderhalf jaar ben ik directeur van twee basisscholen, verdeeld over drie locaties, twee in Alphen aan den Rijn en één in Aarlanderveen.’

Waarom heb je gekozen voor dit beroep?

‘Ik heb altijd iets voor kinderen willen betekenen. Ze dingen aanleren, ze iets meegeven voor in de maatschappij. Vroeger heb ik veel kinderkampen gedraaid. Mijn moeder werkte als oppasmoeder; we hadden altijd kinderen over de vloer. Ik wilde schooldirecteur worden na een minder leuke ervaring. Ik heb als leerkracht een burn-out gehad en ik heb het toen zwaar gehad. Ik voelde me niet gesteund en dacht: dat ondersteunen kan ik zelf beter. Als directeur heb je de taak ervoor te zorgen dat je leerkrachten hun vak kunnen uitoefenen en dat ze goed worden begeleid. Rond mijn 32ste begon ik aan de opleiding tot schooldirecteur en al gauw leek me dat vak nog leuker dan het beroep van leerkracht.’

Wat zijn jouw kwaliteiten en wat gaan we terugzien van jouw bijdrage?

'Ik zit al jaren in de ledenraad van de AVS. Mogens zat op voordracht van de AVS in het bestuur van het Schoolleidersregister PO, dus werd de AVS geacht een nieuw bestuurslid voor te dragen. Dat ben ik geworden. Ik denk dat ik van waarde kan zijn omdat ik kritisch ben, bijvoorbeeld over de taken en de verantwoordelijkheden van een schooldirecteur. Voortdurend worden over het onderwijs nieuwe plannen uitgestort en taken bij ons over de schutting gegooid. Er leeft iets in de samenleving en het onderwijs mag het weer oplossen. Ik denk dat we moeten bewaken wat van ons is en wat niet.'

Verder vind ik dat ons vak meer aanzien verdient. Buiten het onderwijs hebben mensen geen idee wat een schooldirecteur doet en wat je er allemaal voor moet kennen en kunnen. Dat moeten we goed voor het voetlicht blijven brengen. Ik zal me inzetten voor een 'volwassen' register. Tot slot ben ik van mening dat de kwaliteit van sommige schoolleidersopleidingen matig is. Ik zal me daarom sterk maken voor blijvende controle op de kwaliteit van de opleidingen tot schooldirecteur en herregistratie.'

Je bent bezig met een master. Wat is het onderwerp?

'Ik ben vier jaar geleden begonnen aan de master Management bij de Open Universiteit. Dit omdat ik meer wil weten over bedrijfsvoering, management, netwerken, huisvesting en governance. Voor de zachte kant van het vak van schooldirecteur zijn er genoeg opleidingen, over de harde kant een stuk minder. Ik heb bewust gekozen voor een algemene master, dus niet alleen gericht op het onderwijs. Als afstudeerrichting heb ik organisatiekunde en verandermanagement gekozen. Ik onderzoek wat de positieve en negatieve effecten zijn van organisatiecultuur op leiderschapsidentiteit en wat dit betekent voor een leidinggevende. Ik doe het omdat ik mezelf wil blijven ontwikkelen.'

Wat hebben directeuren nodig om zich individueel én als beroepsgroep verder te ontwikkelen?

'De opleidingen zijn er en schooldirecteuren hebben budget om zich te ontwikkelen. Die randvoorwaarden zijn ingevuld. Voldoende tijd is misschien nog een bottleneck. Overigens kan ik deze studie volgen omdat er een subsidie is voor schooldirecteuren om vervangen te worden bij een WO-Master, zodat ik een dag per week vrij geroosterd, drie jaar lang. Die regeling moet vooral blijven bestaan en zou misschien moeten worden uitgebreid naar hbo-masters. Belangrijk is ook dat de beroepsgroep van schooldirecteuren zichtbaarder wordt voor beleidsmakers. Schooldirecteuren hebben grote invloed op de onderwijskwaliteit, maar worden vaak vergeten. De belangstelling gaat voornamelijk uit naar leerkrachten en besturen, terwijl schooldirecteuren hierbij cruciaal zijn om mee te nemen. Tenslotte zie ik het ook als een taak van onze beroepsgroep zelf om het prachtige vak van schooldirecteur meer onder de aandacht te brengen.'

Wat vind je naast je werk en studie leuk om te doen?

'Ik ben dol op muziek en bespeel allerlei vormen van gestemd en ongestemd slagwerk, waarbij ik regelmatig in allerlei projecten mee speel. Ik hou van fietsen, lezen en heb een vitrinekast vol met lego architecture. Bij mijn werk als schooldirecteur sta ik regelmatig onder druk en ik vind het belangrijk dat ik me daarnaast ook genoeg ontspan. Dat lukt redelijk goed.'

Contact:

Schoolleidersregister PO
Lange Viestraat 371
3511 BK Utrecht
Tel: (030) 234 73 60
info@schoolleidersregisterpo.nl

