

Zij-instromer Moniek van Aarsen

‘Ik ga met veel plezier en energie naar mijn werk.’

Vroeg of laat maak je de balans op van je leven. Waar sta ik nu? Ben ik nog gelukkig met mijn werk en wil ik dit blijven doen tot mijn pensioen? Is het antwoord nee? Dan is het beroep van schooldirecteur misschien iets voor jou. Tien ‘zij-instromers’ vertellen waarom ze overstapten naar het onderwijs en hoe dat bevalt. Dit is aflevering 7: Moniek van Aarsen van basisschool De Diamant in Baarlo.



Na een studie pedagogische wetenschappen werkte Moniek van Aarsen jarenlang in de jeugdzorg, onder meer als manager van een jeugdzorgorganisatie. ‘Er kwamen steeds meer regels en we waren veel tijd kwijt met administratie en verantwoording. Ook kwamen er steeds meer protocollen, in de veronderstelling dat je daarmee incidenten kunt voorkomen, maar dat is een illusie. Ik was mijn plezier kwijt.’ Op een dag zag Moniek in de krant een vacature bij Kerobei, een stichting van zeventien basisscholen in de regio Venlo. ‘Ik was nog niet echt bezig ander werk te zoeken, maar toch heb ik toen gesolliciteerd.’

Enthousiast

Na het eerste gesprek werd ze heel enthousiast. ‘Kerobei is gestoeld op het Rijnlandse model; hun focus is gericht op de lange termijn en alles wat er aan de achterkant – dus in het bedrijfsbureau – gebeurt, moet ten dienste staan van de mensen die aan de voorkant werken: de leerkrachten.’ In de vacature stond dat een onderwijsachtergrond niet nodig was. ‘Later bleek dat ik toch een opleiding moest volgen én me moest registreren. Dat was overigens geen probleem, want dankzij mijn achtergrond kwam ik in aanmerking voor een versneld traject.’

Veelzijdig

Het onderwijs bleek een verademing. ‘Ik ben jarenlang werkzaam geweest in een sector waar met kinderen altijd wat aan de hand was. Nu werk ik op een school in een dorp waarbij de verbinding met de gemeenschap belangrijk is voor de kinderen en hun ouders. Natuurlijk komen ook hier problemen voor en zijn er ingewikkelde en soms schrijnende situaties, maar door het dorpse karakter is het wel overzichtelijk.’

Moniek is dol op haar vak en vooral op de veelzijdigheid ervan. 'Kerobei kiest voor integraal schoolleiderschap. Dat betekent dat je een vol bord hebt, met van alles wat erop. Het ene moment ontvang je de burgemeester, het andere moment ben je de schoenen van een kind aan het strikken en vervolgens bespreek je het huisvestingsplan of de vergroening van het schoolplein. Dat vind ik heerlijk. Ik ga met veel plezier en energie naar mijn werk.'

Verrijking

Moniek weet door haar achtergrond en ervaring het nodige van de manier waarop kinderen zich ontwikkelen, maar minder van de didactische kant. 'Ik beschouw dat als een voordeel. Als het gaat om didactiek dan zijn mijn leerkrachten de experts en ik behandel ze ook als zodanig. Ze worden gezien in hun deskundigheid. Ik ga ook niet in de klas zitten om leerkrachten te beoordelen. Ik heb uitstekende IB'ers; die kunnen dat prima.'

Dat het salaris van schooldirecteur voor iemand die universitair is opgeleid niet fantastisch is, vindt ze niet zo'n punt. 'Ik kan de dingen doen die ik leuk vind en heb veel plezier in mijn werk. Mijn advies aan mensen die overwegen ook schooldirecteur te worden: doen! Het onderwijs heeft je nodig en het vak van schooldirecteur is van grote maatschappelijke waarde en een verrijking voor je leven.'



Informatie voor zij-instromers

Ben je een ervaren leidinggevende buiten het onderwijs en heb je de ambitie om als schooldirecteur in het primair onderwijs te gaan werken? Dan overweeg je een beroep met grote maatschappelijke impact! Kijk voor meer informatie op de [website](#) van het Schoolleidersregister PO. Vragen? Bel 030 - 234 73 60.