

Zij-instromer Bertus Procee

‘Ik zit weer vol energie’

Ieder mens maakt zo af en toe de balans van zijn leven op. Waar sta ik nu? Wat wil ik nog? Ben ik gelukkig met mijn werk en wil ik dit blijven doen tot mijn pensioen? Is het antwoord nee? Dan is het beroep van schooldirecteur misschien iets voor jou. Tien ‘zij-instromers’ vertellen waarom ze overstapten naar het onderwijs en hoe dat bevalt. Dit is aflevering 6: Bertus Procee van It Twalûk in Leeuwarden.



‘Bertus Procee (38) werkte tien jaar als afdelings- en later filiaalmanager van een supermarkt. Zes jaar geleden, begon het te knagen. ‘Er zat sleet op. In de auto op weg van mijn werk naar huis vroeg ik me steeds vaker af: blijf ik dit de rest van mijn leven doen en vind ik het dan nog leuk?’ Het antwoord was nee, maar wat dan? Bertus: ‘Ik had allerlei vragen. Wat zijn mijn mogelijkheden? En moet ik dan weer gaan studeren?’ Uiteindelijk raakte hij in een sportkantine in gesprek met een dame die hem vroeg: waarom ga je het onderwijs niet in? Bertus: ‘Ze was IB’er op een basisschool en daar zochten ze een teamleider.’

Rondleiding

De dame in kwestie speelde de functieomschrijving aan Bertus door. ‘Zes pagina’s maar liefst. De helft ging over het onderwijskundige deel. Die sloeg ik over; dat was abracadabra voor mij. Maar het andere deel ging over een team vormen, alle neuzen dezelfde kant op. Ik wist: dát kan ik!’ Bertus belde de schooldirecteur en vroeg of hij een keer een bakje koffie kon komen drinken. ‘Ik wilde geen sollicitatiegesprek maar een kennismakingsgesprek. Hij reageerde enthousiast. Dat gesprek duurde anderhalf uur, compleet met rondleiding.’

Blij verrast

Later volgde een formeel sollicitatiegesprek. Bertus werd aangenomen, tot zijn eigen verbazing. ‘Ik bespeurde scepsis bij verschillende leden van de sollicitatiecommissie vanwege mijn gebrek aan onderwijservaring, maar die directeur zag het echt in mij zitten. Hij gaf me bovendien de tijd te groeien in mijn rol.’ Na vijf jaar als teamleider – zeg maar adjunct-directeur – te hebben gewerkt werd Bertus directeur van It Twalûk, een school voor speciaal onderwijs met vestigingen in Leeuwarden en Franeker. ‘Ik wilde op de eerste plaats verandering en de ruimte om me verder te ontwikkelen. Meer verdienen was niet de belangrijkste reden om te switchen.

Toen ik mijn arbeidscontract voorgelegd kreeg was ik blij verrast door het salaris. Ze zeggen dat het onderwijs slecht betaalt, maar ik ging er vijfhonderd euro bruto per maand op vooruit. Bovendien zijn de secundaire arbeidsvoorwaarden in het onderwijs goed: ik ben vrij als mijn kinderen schoolvakantie hebben. In de avonden en de weekenden ben ik in principe vrij. Het is best een pittige baan, maar ik ben heel content over het inkomen dat daar tegenover staat. Daarnaast geeft dit werk veel voldoening. Het geeft een ontzettend fijn gevoel om te kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Dat hoor ik ook van mijn teamleden. Ik heb geen moment spijt gehad van mijn switch. Ik heb weer plezier in mijn werk gekregen en zit vol energie.'

Sceptisch

Zijn nieuwe teamleden reageerden aanvankelijk terughoudend op hun nieuwe directeur zonder onderwijsachtergrond. 'Een leerkracht vroeg: 'Hoe kun jij mij vertellen hoe ik mijn vak moet uitoefenen?' Ik antwoordde: 'Dat hoef ik niet te doen. Ik vraag je alleen uit te leggen wat je doet, waarom je het op die manier doet en wat je nodig hebt om nog beter te worden in je vak.' Ik heb me van meet af en toe belangstellend en coachend opgesteld. Zij zijn de experts op het gebied van onderwijs, ik weet het nodige van teambuilding. We hebben respect voor elkaars kennis en kunde. Zelf breng ik weer kennis en ervaring die in het onderwijs minder sterk aanwezig zijn, én een frisse blik. Zo viel me al snel op dat het onderwijs tamelijk hiërarchisch georganiseerd is. Bestuurders spreken met bestuurders, directeuren met directeuren. Waarom? Ik denk minder in hokjes. Laat een directeur met een onderwijsassistent op pad gaan. Dat levert voor beiden veel informatie op waarmee je het onderwijs beter kunt organiseren.'

Netwerk opbouwen

Wie net als Bertus overweegt over te stappen naar het onderwijs, doet er goed aan een netwerk op te bouwen en contact te zoeken met een school. 'En dan vrijblijvend een gesprek aangaan. Dat werkt veel beter dan een brief. Mensen willen iemand in de ogen kunnen kijken en gevoel krijgen bij een persoon. Zelf vind ik het ook fijn als mensen gewoon vrijblijvend willen komen 'snuffelen'. Ik denk dat wij op onze school jaarlijks zo'n twintig van dit soort gesprekken voeren. Ongeveer een kwart daarvan blijft hangen en de anderen kom je later vaak weer tegen in je netwerk.'



Informatie voor zij-instromers

Ben je een ervaren leidinggevende buiten het onderwijs en heb je de ambitie om als schooldirecteur in het primair onderwijs te gaan werken? Dan overweeg je een beroep met grote maatschappelijke impact! Kijk voor meer informatie op de [website](#) van het Schoolleidersregister PO. Vragen? Bel 030 - 234 73 60.