

## Zij-instromer Toy Hertogh

### ‘Geen mooier vak dan schooldirecteur’

Vroeg of laat maakt ieder van ons de balans van zijn leven op. Waar sta ik nu? Ben ik nog gelukkig met mijn werk en wil ik dit blijven doen tot mijn pensioen? Is het antwoord nee, dan is het beroep van schooldirecteur misschien iets voor jou. Tien ‘zij-instromers’ vertellen waarom ze overstapten naar het onderwijs en hoe dat bevalt. Dit is aflevering 5: Toy Hertogh van De Distelvlinder in Culemborg.



Na fysiotherapie te hebben gestudeerd werkte Toy in een commerciële functie in de gezondheidszorg, deed hij een traineeship in de informatica en richtte hij twee bedrijven op. Op zijn vijftigste dacht hij: en wat nú? ‘Ik wilde iets doen dat maatschappelijke relevantie had. Wat meehielp in mijn keuze: mijn opa, mijn vader en vijf van zijn broers waren allemaal schooldirecteur.’ Toy nam daarop een kijkje in verschillende scholen, met het idee leerkracht te worden. ‘Dat leek me echter te moeilijk. Gaandeweg kreeg ik de indruk dat ik meer geschikt was voor schooldirecteur. Vervolgens ben ik de tweejarige opleiding daartoe gaan volgen.’

#### Gemixte achtergrond

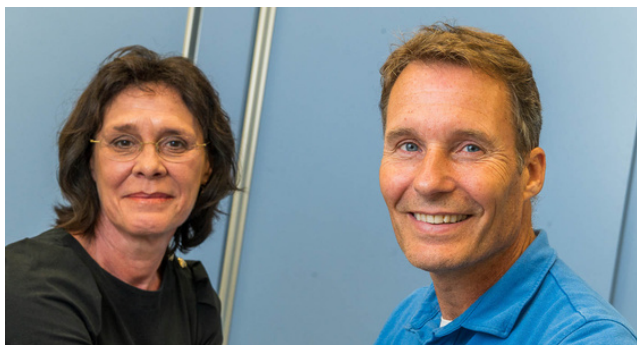
Er zijn nogal wat opleidingen tot schooldirecteur. Toy: ‘Een opleiding in Apeldoorn sprak me het meeste aan, omdat de deelnemers een mooie mix vormden van mensen uit het onderwijs en zij-instromers. Wij zij-instromers leerden veel van de mensen met een onderwijsachtergrond, maar omgekeerd ook.’ Al tijdens zijn opleiding ging Toy als schooldirecteur aan het werk op basisschool De Distelvlinder in Culemborg. ‘Dat was een bewuste keuze van mij. Als je in opleiding bent en op een school meeloopt en meekijkt, krijg je vaak klusjes te doen. Dat is leerzaam, maar als je zelf aan het roer staat en verantwoordelijkheid draagt leer je toch veel sneller.’

#### Professionalisering

Ellen Pieterse is bestuurder van Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland waar ook De Distelvlinder toe behoort. ‘Er ontstond een vacature toen Toys voorganger met pensioen ging. We kregen 24 sollicitaties en nodigden vier kandidaten op gesprek. Toy had een goed verhaal; we hadden met hem een heel ander gesprek dan met de andere kandidaten. Dat zien we nu ook in zijn manier van handelen. Toy heeft zijn school goed op orde en durft zakelijk te zijn.



Een voorbeeld: dit schoolgebouw is van de gemeente. Als er een probleem is en het duurt te lang naar Toys zin voordat het verholpen is, houdt hij de betaling aan de gemeente in. Dat zou een schooldirecteur met krijgt aan de vingers niet zo snel doen. Mensen uit het bedrijfsleven kijken vaak wat anders aan tegen patronen die bij het onderwijs zijn ingesleten. Dat zie je ook terug in zijn positieve inbreng in het directeurenoverleg. Prima; onze sector kan hier en daar nog wel een professionaliseringslag maken.'



Toen Toy voor het eerst op sollicitatiegesprek ging als zij-instromend schooldirecteur, twijfelde hij nog aan zijn capaciteiten. 'Ik dacht: wat heb ik nou eigenlijk te bieden, zonder onderwijsachtergrond? Maar ná dat gesprek wist ik: als zij-instromer heb je zeker veel te bieden. Ik weet hoe ik een bedrijf moet aansturen – ja, een school is ook gewoon een bedrijf, met de kinderen als bonus. Ik ben ontwikkelingsgericht en vind het fijn eraan bij te dragen dat zowel de leerlingen als mijn bijzonder professionele teamleden zich ontwikkelen en met plezier naar school komen. Het salaris is oké en de secundaire arbeidsvoorwaarden zijn heel gunstig. Ik heb nu veel meer tijd voor mijn eigen kinderen dan toen ik nog ondernemer was. Tijdens vakanties ben ik echt helemaal vrij. En: ik mag met kinderen werken. Als je net als ik dol bent op kinderen én ontwikkelings- en teamgericht bent, is er geen mooier vak dan dat van schooldirecteur.'

### **Informatie voor zij-instromers**

Ben je een ervaren leidinggevende buiten het onderwijs en heb je de ambitie om als schooldirecteur in het primair onderwijs te gaan werken? Dan overweeg je een beroep met grote maatschappelijke impact! Kijk voor meer informatie op de [website](#) van het Schoolleidersregister PO. Vragen? Bel 030 - 234 73 60.