

## Zij-instromer Matthijs Mondria

### ‘Ik heb gevonden wat ik zocht’

Vroeg of laat maakt ieder van ons de balans op van zijn leven. Waar sta ik nu? Wat wil ik nog? Ben ik gelukkig met mijn werk en wil ik dit blijven doen tot mijn pensioen? Is het antwoord nee? Dan is het beroep van schooldirecteur misschien iets voor jou. Tien ‘zij-instromers’ vertellen waarom ze kozen voor het beroep van schooldirecteur in het basisonderwijs en hoe dat bevalt. Dit is aflevering 3: Matthijs Mondria van basisschool Kon-Tiki in Amersfoort.



Leren ging bij Matthijs Mondria (54) altijd van een leien dakje. Hij rondde het vwo af met een bètaprofiel en studeerde vervolgens Bedrijfskunde aan de Nijenrode Universiteit. In 1995 ging hij aan de slag in de zogenaamde ‘harde’ kant van de financiële sector: bedrijfsovernames, fusies, en overnamefinancieringen.

‘Een jaar of zes geleden daalde bij mij het besef in dat er in mijn leven nog iets anders moest zijn dan werken voor een bank. Ik voelde de behoefte om maatschappelijke impact te hebben. Een team begeleiden in zijn ontwikkeling en dan samen met anderen bouwen aan iets dat waarde heeft, bijvoorbeeld de bestrijding van kansenongelijkheid.’

#### Onder de indruk

In het voorjaar van 2021 trok Matthijs de deur van de bank definitief achter zich dicht. Een paar maanden later zat hij weer in de schoolbanken van opleidingsinstituut Penta Nova om de opleiding tot schooldirecteur te volgen. ‘Ik had mezelf de tijd gegeven om bij een paar scholen een kijkje in de keuken te nemen om te zien wat het vak van schooldirecteur inhoudt. Ik wilde weten of het vak me zou liggen, of ik iets kon toevoegen in het onderwijs en of ik van het werk dat een schooldirecteur doet gelukkig zou worden.’ Wat hij zag, stond haaks op het negatieve beeld dat de media soms van het basisonderwijs schetsen. ‘Ik was bijzonder onder de indruk van de mensen die in het basisonderwijs werken. Ze waren deskundig en bevlogen en werkten op een hoog niveau. Daar wilde ik onderdeel van zijn!’

Per 1 augustus 2022 trad Matthijs in dienst van PCBO Amersfoort, nog voor hij was afgestudeerd als schooldirecteur. Hij belandde naar eigen zeggen op een school die goed bij hem past en andersom. ‘Het team van deze school heeft veel energie en doet goede dingen, maar het ontbrak een beetje aan een lijn, een richting. Misschien komt het omdat ik uit de bancaire sector kom, maar ik wil dat de dingen die we doen iets opleveren. Dat onze inspanningen resulteren in nog beter onderwijs. Dat wil het team trouwens ook. Dat betekent dat we soms keuzes moeten maken.’

Dat hij geen didactische ervaring heeft, vindt hij geen probleem. 'Ik breng weer andere talenten in. Ik kan een team bouwen en meedenken met mijn leerkrachten door te vragen wat ze nodig hebben om nog beter te worden in hun vak. Dat komt het onderwijs ten goede.'

### **Diversiteit**

Of een directeur van een PCBO-school onderwijservaring heeft, vindt bestuurder Erik van Lingen niet in elke situatie relevant. 'Wat voor mij telt, is dat het een goede leidinggevende, een schooldirecteur in ontwikkeling is, dat hij of zij past bij de school en dat, juist door variatie in ons wervings- en selectiebeleid, ons directieteam divers is. Wij streven naar variëteit, kwaliteit en maatwerk en zij-instromers passen in dat streven. Daarom overwegen we nu om de volgende keer dat we directeuren-in-opleiding werven bewust ook een zij-instromer te werven, ten behoeve van de variatie in het team.'



### **Gelukkig**

Een van de aantrekkelijkste kanten van het vak van schooldirecteur is de afwisseling, vindt Matthijs. 'Je hebt met allerlei betrokkenen te maken: de leerlingen, het team, de ouders, de inspectie, de omgeving. Iedere dag is anders en ik voel veel vrijheid om er samen met mijn team een geweldige school van te maken. Ik ga nu met plezier naar zijn werk, want ik beoefen een vak waar ik bewust voor heb gekozen en waarin ik heb geïnvesteerd. Ik heb gevonden wat ik zocht, heb ontzettend leuke mensen om me heen en doe werk dat ik graag doe. Dat maakt me een gelukkig mens.'

### **Informatie voor zij-instromers**

Ben je een ervaren leidinggevende buiten het onderwijs en heb je de ambitie om als schooldirecteur in het primair onderwijs te gaan werken? Dan overweeg je een beroep met grote maatschappelijke impact! Kijk voor meer informatie op de [website](#) van het Schoolleidersregister PO. Vragen? Bel 030 - 234 73 60.