

Zij-instromer Sander Honingh

‘Als schooldirecteur maak je het verschil’

Je bent rond de vijftig, overziet je leven en vraagt jezelf af: wil ik dit werk blijven doen tot mijn pensioen? Is het antwoord nee? Krijg je geen energie meer van je werk en zoek je zingeving? Dan is het beroep van schooldirecteur misschien iets voor jou. Tien ‘zij-instromers’ vertellen waarom ze overstapten naar het onderwijs en hoe dat bevalt. Sander Honingh trapt de serie af.



Na rechten te hebben gestudeerd werkte Sander Honingh bijna dertig jaar bij verschillende banken in uiteenlopende commerciële functies. In 2016 begon het te knagen. ‘Het ging in mijn werk om grote belangen en enorme bedragen. Ik stond altijd aan, ook in de vakantie, en het werk werd steeds zakelijker en technischer. Ik kreeg steeds meer behoefte aan echt contact met mensen.’

Waarom koos je voor het onderwijs?

‘Alles begint daar. In het onderwijs leggen we de basis voor onze samenleving. Maar ik twijfelde ook. Wil ik op mijn 53ste nog leerkracht worden, vroeg ik mezelf af. Toen vertelde een collega me dat je in Utrecht een opleiding tot schooldirecteur kunt volgen en daarna een goede kans had op een baan. Die opleiding en de stage hebben mij enthousiast gemaakt. Sinds januari 2022 ben ik schooldirecteur van basisschool de Werveling in Soest.’

Welke eigenschappen breng jij in?

‘Besluitvaardigheid, bijvoorbeeld. Ik zal wat sneller dan mijn teamleden zeggen: we gaan die kant op. Toch waak ik ervoor om als een olifant door de porseleinkast te gaan. Liever heb ik dat het team met verbetervoorstellen komt. Verder ben ik duidelijk en eerlijk. Tot slot: ik heb een financiële achtergrond. Ik blijf binnen het budget maar ik pot het geld niet op. Het wordt goed besteed.’

Hebben jij en je team aan elkaar moeten wennen?

‘Zeker. Toen ik hier nog maar net begonnen was zei een teamlid tegen mij: ‘Ik vind jou nogal warrig.’ Ik zei: ‘Daar zou je wel eens een gelijk in kunnen hebben.’ Een paar maanden later vroeg ik haar iets voortaan anders te doen. Zij weigerde dat pertinent. Toen zei ik: ‘Ik mag dan soms wat warrig zijn, ik vind jou nogal stellig.’ Daar kon ze wel om lachen en sindsdien is het ijs tussen ons gebroken. We kunnen nu met elkaar lezen en schrijven.’

Ga je met plezier naar je werk?

‘Zeker. Dit werk geeft veel bevrediging. Als schooldirecteur kun je het verschil maken door je leerkrachten goed te ondersteunen en samen te streven naar voortreffelijk onderwijs. Ik vind het prettig om samen met een team te werken aan een goede en veilige school en een sfeer te creëren waarbinnen mensen tot leren komen en zich ontwikkelen. Niet alleen leerlingen, ook leerkrachten. Ik ben ervan overtuigd dat je een prima schooldirecteur kunt zijn zonder ooit les te hebben gegeven, net zoals er goede voetbaltrainers zijn die nooit op hoog niveau hebben gevoetbald. Ik breng aandacht, ondersteuning en coaching, sturing, kaders en focus. En alles wat aandacht krijgt groeit.’

Dus dit is je droombaan?

Lachend: ‘Nou, het liefst was ik de zanger van een goede rockband geweest. Maar serieus: als schooldirecteur sta je midden in de samenleving. Samen met je team kun je het verschil maken en kinderen een kickstart bezorgen. Dat geeft me veel voldoening.’



Tot slot: heb je een tip voor mensen die ook overwegen zij-instromend schooldirecteur te worden?

‘Ja. Oriënteer je goed. Ik heb met zestien mensen in uiteenlopende functies in het onderwijs gesproken. Daaruit kreeg ik een goed beeld van het vak van schooldirecteur. Daarna pas heb ik ingeschreven voor de opleiding.’

Informatie voor zij-instromers

Ben je een ervaren leidinggevende buiten het onderwijs en heb je de ambitie om als schooldirecteur in het primair onderwijs te gaan werken? Dan overweeg je een beroep met grote maatschappelijke impact! Kijk voor meer informatie op de [website](#) van het Schoolleidersregister PO. Vragen? Bel 030 - 234 73 60.