



'Schoolleidersregister nam ons aan de hand'

Ontwikkelingstraject Florente basisscholen vooraf gewaardeerd



Zoals er vele wegen naar Rome leiden, zo zijn er veel manieren om je professionele ontwikkeling te laten meetellen voor je herregistratie. Sommige zijn algemeen bekend, bijvoorbeeld het volgen van een geaccrediteerde opleiding. Florente basisscholen, een groep van elf basisscholen in de gemeenten Diemen, Ouder-Amstel, Amsterdam en Gooise Meren, deed het anders.

Manager Onderwijs & Kwaliteit, Monique Gentenaar vertelt.

Florente basisscholen koos voor een intern ontwikkeltraject vooraf te laten waarderen. Hoe zijn jullie te werk gegaan?

'We hebben met al onze medewerkers – schoolleiders, leerkrachten, maar ook onderwijsassistenten en conciërges – de koers van onze organisatie vastgesteld. Dat koersplan was een heel traject, waarbij we informatie hebben opgehaald uit gesprekken met diverse stakeholders. Die informatie hebben de schoolleiders vertaald naar de stappen die we moeten zetten om over vier jaar te staan waar we willen zijn. Kortom: we hebben ons op een aantal thema's ontwikkeld – thema's die door het Schoolleidersregister PO zijn bestempeld als waardevol. Op een gegeven moment vroegen we onszelf af: zou dit traject niet meetellen voor de herregistratie? We hebben toen contact gezocht met het Schoolleidersregister PO. Uit een verkennend gesprek bleek dat onze ontwikkeling inderdaad kansrijk was. We kregen een lijst van documenten en informatie die we moesten aanleveren, zodat de aanvraag in behandeling kon worden genomen.'

Hoe verliep de aanvraag?

'Aanvankelijk best soepel. Ik ben meteen informatie gaan verzamelen. Dat was goed te doen. Maar vervolgens liepen we vast. Het lukte ons niet goed te omschrijven hoe we precies werkten aan de thema's. Toen ik las hoe we dat moesten beschrijven – in heel formele termen – dacht ik: dat gaat ons nooit lukken. We hebben daarop een gesprek aangevraagd. Het Schoolleidersregister PO heeft ons vervolgens als het ware aan de hand genomen en meegeholpen met het invullen. Dat hielp ons enorm.'

Hoeveel tijd heeft het je gekost?

'Dat viel uiteindelijk erg mee. Ik denk dat ik er een uur of tien mee bezig ben geweest. Vervolgens heb ik de informatie geüpload. Het Schoolleidersregister PO deed een eerste check. Die leidde tot enkele aanvullende vragen, die redelijk makkelijk te beantwoorden waren.'

Heeft het opgeleverd wat je ervan verwachtte?

'Ik vind van wel – en dan gaat het niet alleen om die herregistratiewaarde. Er spreekt ook waardering uit voor de tijd die de schoolleiders hebben gestopt in hun persoonlijke ontwikkeling. Die waardering doet hen goed.'

Zou je het waarden van een incompanytraject een ander schoolbestuur aanraden?

'Ik zou altijd onderzoeken of het mogelijk is. Aanvankelijk betwijfelde ik of ons traject voor waardering in aanmerking zou komen en zo ja, of we in staat zouden zijn aan alle eisen te voldoen. Achteraf bezien viel het allemaal reuze mee en ben ik blij dat we het hebben gedaan. Ook voor onze schoolleiders is het fijn. Een opleiding volg je in de eerste plaats voor jezelf en voor de organisatie, maar dat je er tevens herregistratiepunten mee verdient is een mooie bonus. Bovendien was het doorlopen van de aanvraag zelf ook leerzaam. Het heeft onze visie op onze koers aangescherpt en hij wordt gedragen.'

Heb je tips voor andere schoolbesturen?

'Jazeker, drie zelfs. Ten eerste: als je twijfelt of jouw traject in aanmerking komt voor waardering, neem dan contact op met het Schoolleidersregister PO. Ten tweede: als je een intern ontwikkelingstraject start dat je mogelijk gaat indienen voor waardering, verzamel dan al je informatie in één map. Dat scheelt je een heleboel zoekwerk. Ten derde: zorg dat degene die de opleiding of begeleiding verzorgt aantoonbaar over de juiste kennis beschikt en een stevige achtergrond heeft. Dat is een belangrijke eis voor waardering door de Commissie Accreditatie.'

Hoeveel herregistratiepunten levert het traject jullie schoolleiders op?

'Voor de schoolleiders kwam het hele traject neer op 55 contacturen en 31 uren voor de bestudering van literatuur. Ze krijgen er 45 punten voor. Je hebt er honderd nodig voor herregistratie, dus met dit traject zijn onze schoolleiders bijna halverwege. Daar zijn we blij mee; het is een flinke stap in de goede richting.'

Schoolbesturen kunnen een incompanytraject vooraf laten waarden door het Schoolleidersregister PO.

Een gezamenlijke opleiding met alle (adjunct-)directeuren van een onderwijsinstelling is goed voor de ontwikkeling van de instelling, de scholen én de directieleden. Als u het incompanytraject laat waarden kunnen schoolleiders het ook voor hun herregistratie meenemen.

Interesse? Neem contact met ons op voor u begint met de aanvraag. We kunnen u dan persoonlijk een toelichting geven. Bel (030) 234 73 60 of stuur een e-mail naar accrediteren@schoolleidersregisterpo.nl.