

Focus op de toekomst



"Anders organiseren"

LEIDERSCHAP

Getrouwd? Dat doe je ook niet met een **SWOT analyse**

KIEZEN VOOR EEN BEPAALDE SOORT WERKELIJK

Die **SPANNINGSVELDEN** GA JE NIET OPLOSSEN

BESCHERM je mensen

Alles oke?

NAVIGEREN NAAR ONDUIDELIJKE GEBIEDEN

WAAR ONWAAR

Hoe IEMAND NAAR je kijkt

"KIEKEN WAT HET WORDT"

Ik ben een **klusser**

Blijf in **RELATIE**

Heel klein **Kijken**

Geïnspireerd door **JOUW VERHAAL**

VRAAG Hoe sta ik erzelf in?

SCHOOLLEIDERS NOG MEER PROFESSIONALISEREN



enorm veel verschillen

"De school in een **netwerksamenleving**"

Door samenwerking met: **Onderwijs**, **Gemeente**

WAAROM GAAN WE NIET IN GESPREK? We hebben **tijd** nodig

VOORAL DOOR **DOEN!**

Laat kinderen zelf nadenken over het schoolplein

De schoolleider is de **WETHOUDER** BELLEN...

Buitenles **DAG**

Als je het verhaal vertelt van het kind

TEAM

TAFELGESPREK

EÉRST een goed plan

BESTUUR

Het systeem en de gewoonte

een team bouwen met **zjp-ers**

LES IN ANDERE **VAARDIGHEDEN**

UHH..

ik ben mijn eigen spanningsveld aan het creëren

creatieve **VAKKEN**

behoefte aan **BSO**

een plek organiseren om een kind op te vangen

De energie om te kijken naar een groter probleem

HOUSTISCH

onderwijs assistent: **HALF VUUR** overnemen is ook **TALENT**

Dat kind moet opgroeien en ontwikkelen

CREATIEVE INTELLIGENTIE JE MIND OPREKKEN

PANELGESPREK

Welke expertise is intern al aanwezig?

Het kind **centraal**

leerkrachten makkelijker mee als het aansluit bij **de visie**

LANG-DURIGE relaties buiten school

KINDEREN OP MAAT BEDIENEN

WYKT EXTRA WERK

MEER MAATSCHAPPELIJK WERKEN

BINNEN **BUITEN**