

24  
09  
2021

# TRENDS congres

Kennis is vrijheid 

Vrijdag 24 september 2021 vond het TRENDS congres plaats.

Een hybride congres: op locatie in de vrouwengevangenis in Breda en online via ZOOM. Het was een dag vol inspiratie en kennisdeling met interessante sprekers. De deelnemende schoolleiders gingen met elkaar in gesprek over maatschappelijke ontwikkelingen en de invloed hiervan op de school en het beroep van schoolleider.



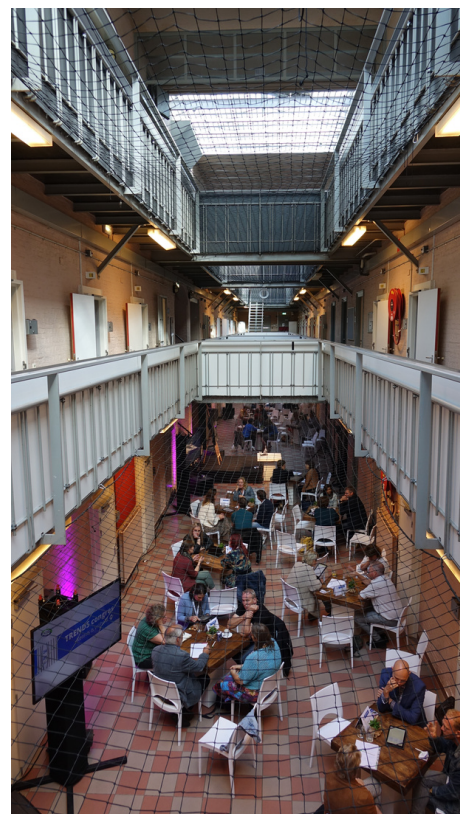
Het programma is samengesteld door schoolleiders **Gaby d'Haans, Bas Vernooij en Boudewijn Van Stuijvenberg**. Zij weten als geen ander wat er speelt in het werkveld van de schoolleider.



De locatie is niet voor niets gekozen. Gaby, Bas en Boudewijn zijn ervan overtuigd dat kennis je vrijheid geeft. Dat valt en staat met professionalisering. Voor jezelf en naar elkaar. Zowel voor schoolleiders als voor schoolteams. Professionalisering is de basis voor gelijkheid en ontwikkeling. Daarom gebruiken we vandaag de gevangenis als symbolische plek voor onze ontsnapping.



Het programma van de dag is als een trechter. **We starten met de samenleving als geheel, vervolgens 'trechteren we' naar een inspirerend voorbeeld 'van iemand anders' om te eindigen met de vraag 'wat heb ik daarvoor nodig, wat kan ik daaraan doen?'**



**Boris van der Ham** is dagvoorzitter en heet iedereen welkom. Boris is sinds 1 april van dit jaar de onafhankelijke bestuursvoorzitter van het Schoolleidersregister PO.

Voordat hij de eerste spreker aankondigt blikkt hij trots en enthousiast terug op wat schoolleiders tot nu toe allemaal bereikt hebben voor zichzelf, het team en de beroepsgroep. Door je goed te ontwikkelen maak je de kans op succes groter: leerlingen van scholen die zich blijven ontwikkelen boeken betere resultaten.

## Trend: Diversiteit en tweedeling

Kansen(on)gelijkheid inclusief presentatie nieuw professionaliseringsthema



De eerste spreker is **Linda van den Bergh**, lector 'Waarderen van diversiteit' bij Fontys Opleidingen Speciale Onderwijszorg (OSO). Zij heeft als expert de kenniskring Kansen(on)gelijkheid het afgelopen jaar ondersteund.

Wat is kansen(on)gelijkheid? Linda legt verschillende definities uit en vertelt hoe de kenniskring Kansen(on)gelijkheid, bestaande uit een groep schoolleiders, heeft samengewerkt aan ontsluiting van kennis over het thema Kansen(on)gelijkheid.

Zij hebben praktische tools ontwikkeld, bedoeld om schoolleiders te informeren en te inspireren voor hun eigen professionele ontwikkeling en dat van hun team. Twee schoolleiders uit de kenniskring, **Kim de Mos en Marcia de Roo**, vertellen aan welke subthema's zij hebben gewerkt en zijn ervan overtuigd dat collega schoolleiders veel aan de opbrengsten zullen hebben.

**Kansen(on)gelijkheid is vanaf nu een officieel professionaliseringsthema van het Schoolleidersregister PO.**

**Alle informatie en tools staan op de [website](#).**

Boris overhandigt feestelijk het allereerste exemplaar van het boek 'Kansen(on)gelijkheid in het primair: de rol van de schoolleider' aan Linda. Binnenkort ontvangen alle schoolleiders het boekje inclusief de speelkaarten.



### Kwartet en spiegelkaarten

Nu is het tijd dat iedereen zelf aan de slag gaat met de tools. De tools zijn gericht op bewustwording van teams en directies. Op tafel ligt een exemplaar van het kwartet en de spiegelkaarten, de online deelnemers werken met de spiegelkaarten. Het doel van het kwartetspel is op een speelse wijze reflecteren over taal en kansengelijkheid en hoe je daarmee omgaat in je eigen groep of onderwijs situatie. De 'spiegelkaartjes' bevatten vragen die schoolleiders, leerkrachten en ouders een spiegel voorhouden. Zo worden zij zich bewust van hun gedrag en de invloed van (hoge) verwachtingen daarop.

Tijdens de lunch wordt nog enthousiast nagepraat over de tools.



## Trend: Taakverbreiding



**Luc Sluismans** is rector/directeur van De Nieuwe Internationale School Esprit oftewel DENISE, een (Nederlandse) PO/VO-school voor Amsterdamse leerlingen, nieuwkomers en internationals van 4-18 jaar. Na groep 8 komt gewoon groep 9. De school heeft 800 leerlingen en groeit door tot een school van 950 internationals.

Luc vertelt hoe hij focus houdt op zijn visie op leren en hoe hij keuzes maakt. Dat er grote nadruk ligt op de individuele ontwikkeling van iedere leerling door het stellen van persoonlijke leerdoelen. Dat hij met zijn team door verschillende brillen naar het curriculum kijkt en samen bespreekt 'Wat zie, hoor en zeg jij als het gaat over onderwijskwaliteit?'. Ook benadrukt hij hoe waardevol koffieochtenden met ouders zijn.

Na zijn inspirerende verhaal gaan de deelnemers in gesprek over de volgende stellingen:

- **Wat is nodig voor mijn ideale school**
- **Welke inspiratie wil ik overnemen in mijn school?**

Via een padlet wordt de input van alle groepen (online en fysiek) verzameld en na afloop digitaal gedeeld in de besloten LinkedIn groep.

## Trend: Beleidsmatige aandacht voor professionalisering

Boris stelt **Jochem Nooyen** voor. Jochem is illusionist en acteur en nieuwsgierig naar hoe mensen én dingen werken. In zijn interactieve show neemt hij de schoolleiders mee in zijn wereld vol magische verrassingen.

Hij prikkelt met bijzondere illusieacts het belang om professionaliseren toe te passen en voor jezelf en je team op te komen. **Als je ergens voor gaat staan, een standpunt inneemt en ergens vol in gelooft dan kan er van alles.** Zo laat hij zich door een schoolleider blinddoeken en zorgt ervoor dat zij aan de hand van eenvoudige vragen een tekening van een sneaker precies zo inkleurt als de sneaker die hij vervolgens uit de schoenendoos tevoorschijn haalt. Het tafeltje op het podium laat hij vervolgens rondvliegen.

Waar heb je als schoolleider invloed op?

Nog vol van verbazing gaan de deelnemers (fysiek en online) in gesprek over de volgende vragen:

- **Hoe kan ik dat morgen gebruiken/anders doen?**
- **En op welke manier?**

Alle input via de padlet wordt na afloop digitaal gedeeld.



## Afsluiting

Boris vraagt **Marja Creemers**, directeur van het Schoolleidersregister PO, hoe zij de dag heeft ervaren.

Marja vond het een mooi congres en spreekt haar complimenten uit over het programma. Ze vindt het belangrijk dat dit jaarlijkse congres voor en door schoolleiders plaatsvindt, waarbij schoolleiders met elkaar in gesprek gaan over maatschappelijke ontwikkelingen. Je kunt veel leren van elkaar.



Boris bedankt de drie organiserende schoolleiders Boudewijn, Bas en Gaby.



Presentaties en uitkomsten van de gesprekken staan in de besloten LinkedIn Groep [Trends voor schoolleiders.](#)