

Geactualiseerde beroepsstandaard gepresenteerd



Op donderdag 10 december jongstleden presenteerde het Schoolleidersregister PO de geactualiseerde beroepsstandaard van Schoolleiders PO. Een beknopt verslag.

Acht jaar oud was de vorige beroepsstandaard. En – zo bleek uit onderzoek en uit gesprekken met talloze schoolleiders – toe aan een update. Een projectgroep bestaande uit zes schoolleiders, onderzoeker Peter Slegers en Marja Creemers, directeur van het schoolleidersregister, voerde deze actualisatie uit.



De presentatie van de geactualiseerde beroepsstandaard voor schoolleiders PO vond online en geheel coronaproof plaats vanuit congrescentrum NBC in Nieuwegein. Presentator Ronnie Overgoor vraagt Marja Creemers de geactualiseerde beroepsstandaard in een context te plaatsen. De nieuwe beroepsstandaard is geen breuk met het verleden maar het product van voortschrijdend inzicht, vertelt ze. 'De geactualiseerde standaard borduurt voort op de vorige versie, alleen zijn de zaken nu beter beschreven.'

Hogere kwaliteit

De standaard is bedoeld om de kwaliteit van het vakgebied over een breed front te vergroten. 'Ik hoop dat opleiders de nieuwe standaard goed bestuderen en onze bevindingen verwerken in hun opleidingsaanbod, en dat bestuurders hem erbij pakken als ze ontwikkelingsgesprekken voeren met hun schoolleiders. Maar ik hoop vooral dat de schoolleiders de standaard goed lezen en hem benutten om te zien op welke punten zij zich nog kunnen verbeteren.'



Vervolgens was het woord aan **Jelmer Evers**, docent geschiedenis, bestuurslid van de AOb en auteur van 'Het Alternatief – Weg met de afrekencultuur in het onderwijs!' Evers deed onderzoek naar de waarde van beroepsstandaarden in het buitenland. 'In sommige landen is men huiverig voor beroepsstandaarden, bijvoorbeeld omdat men bang is dat een standaard leidt tot verlies van pluriformiteit. In Nederland is die angst er niet zo.'

Machtsfactor

'Een goede standaard biedt structuur maar is geen keurslijf. In sommige landen is een standaard een machtsfactor van belang, maar het versnipperde Nederland met zijn vele belangenverenigingen hebben beroepsstandaarden over het algemeen slechts een beperkte invloed.' Anders is dat in Schotland, vertelt hij. 'Daar heeft de beroepsstandaard een stevige positie. Toen de overheid bezuinigingen wilde doorvoeren in het onderwijs kwamen de leerkrachten daar massaal tegen in opstand – en met succes: de plannen gingen van tafel. Ook in Finland is de beroepsgroep van schoolleiders in het PO goed georganiseerd; daar is 95% lid.'

Waardering

Na de uiteenzetting van Evers schakelen we even naar **minister Arie Slob** (basisonderwijs, voortgezet onderwijs en media). De minister benadrukt nogmaals het belang van de schoolleider, 'die met één been in de docentenkamer staat en met het andere in de kamer van de bestuurder, en die van groot belang is voor de kwaliteit van de school.'



Volgens de minister is het van belang dat schoolleiders zich blijven professionaliseren. Hij constateert met genoegen én waardering dat schoolleiders met veel inzet werk maken van hun opleiding en erkent volmondig dat de samenleving in de loop der jaren veel meer van schoolleiders is gaan vragen. 'Denk aan strategisch onderwijskundig leiderschap, visiegericht werken en de creatie van een lerende organisatie.' Slob verwacht dat de beroepsgroep van schoolleiders zal profiteren van de nieuwe beroepsstandaard, 'en in het verlengde daarvan de leerkrachten en uiteindelijk de leerlingen – en daar doen we het voor.'



Houvast

Daarna volgt een paneldiscussie met drie leden van het projectteam: **Peter Slegers en de schoolleiders Wouter Groot en Douwe Bilder**. Slegers beschrijft hoe het projectteam te werk is gegaan. 'We hebben eerst heel veel informatie opgehaald bij de schoolleiders. Vervolgens hebben we beoordeeld wat relevant was voor de beroepspraktijk en tot slot hebben we de standaard geactualiseerd in begrijpelijke taal. Dat is – hoewel we elkaar nooit live hebben ontmoet – heel goed gegaan.'



Groot vindt de standaard waardevol: 'Als je de kwaliteit van de organisatie en de kwaliteit van het onderwijs belangrijk vindt, is de standaard bijzonder nuttig. Je kunt er acties aan ophangen, het geeft houvast.' Bilder uit zich in soortgelijke woorden. 'In het onderwijs komt er heel veel op je af; iedereen wil iets van je. Voordat je het weet, laat je je leiden door de waan van de dag. De beroepsstandaard helpt om zaken te relativieren en oog te houden voor de grote lijn.'

Online spreken schoolleiders hun waardering uit voor het werk van het projectteam.
'Terecht dat jullie trots zijn. Goed gedaan!'

Tot slot reikt presentator Ronnie Overgoor een feestelijk verpakt exemplaar van de geactualiseerde beroepsstandaard uit aan **Dennis de Kruif** (37), leider van een basisschool in Rockanje en inmiddels (enigszins) landelijk bekend vanwege zijn deelname aan het tv-programma *Kamp van Koningsbrugge*. Jong en met een passie voor sport én voor het onderwijs. en De toekomst van ons vak, zeg maar. De Kruif is blij met de standaard. 'Het is hoog tijd dat mensen het vak van schoolleider gaan zien als een serieus beroep.'

