

Het Alternatief: standaarden en vertrouwen

Jelmer Evers
10 december 2020



Het Alternatief





Twee scholen

K | L | A | S | S | E | N

Welke verantwoordelijkheid nemen ze voor elkaar?

Is dit onze verantwoordelijkheid?

EN ZO JA

TOT HOE VER REIKT DIE VERANTWOORDELIJKHEID?

EN WAT KUNNEN WE ERAAN DOEN?

BEROEPSSTANDAARD?



Standaarden vs Standardiseren

- Onderdeel proces Education International en UNESCO professional standards
- Groot verzet Scandinavische & Zuid-Amerikaanse landen: standardised tests
- Wilden niet aan beroepsstandaarden: Angelsaksisch en afrekencultuur
- Wat bedoelen we precies?



Global Framework of Professional Teaching Standards

Jointly developed by
Education International and UNESCO



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

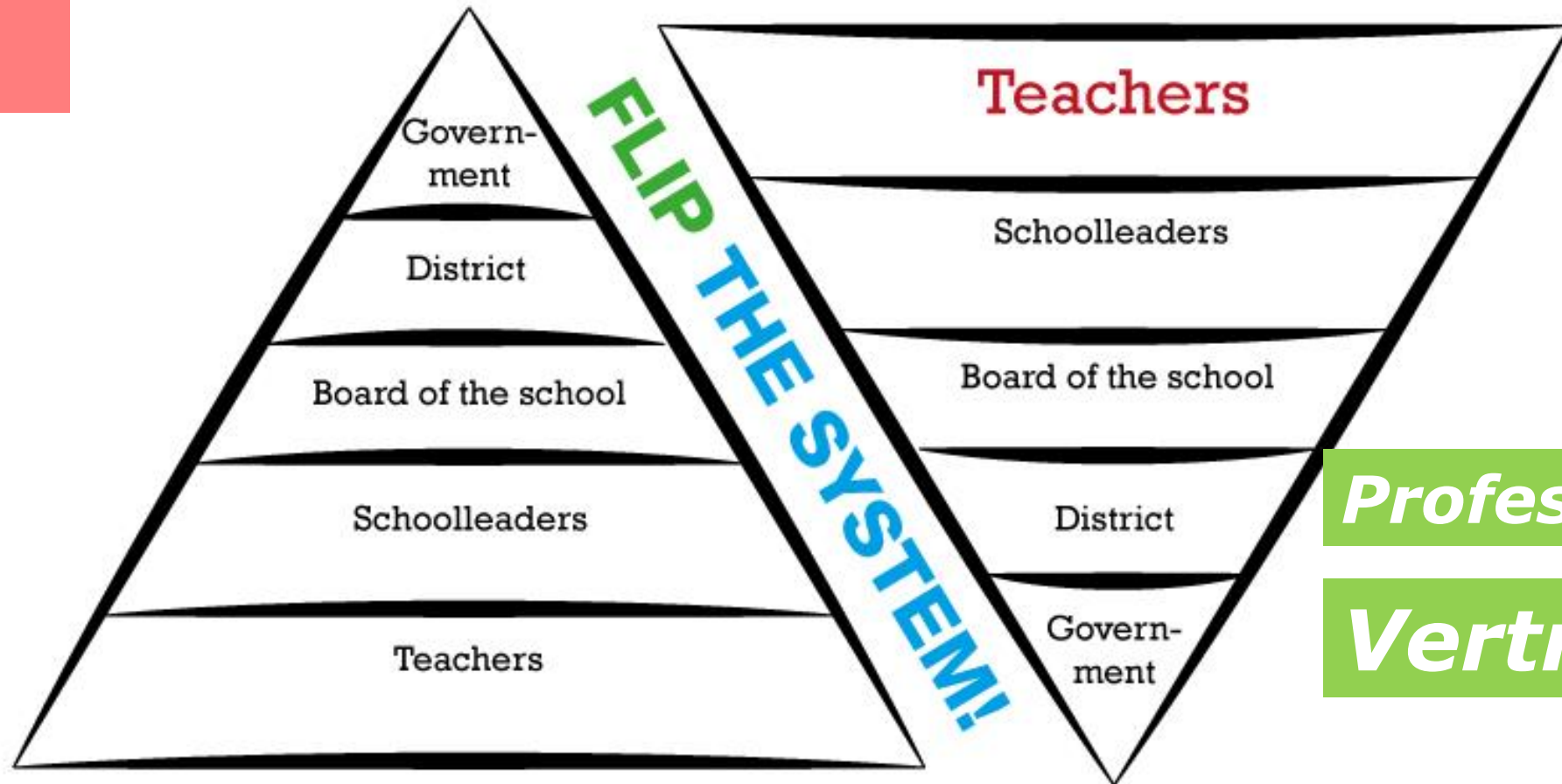


Education International
International Association of
Educational Professors
International Union of
Primary School Teachers

Op weg naar vertrouwen, naar een alternatief

Wantrouwen

NPM



Professionaliteit

Vertrouwen

Onderwijskundig leiderschap

ACb

Onderwijs is een 'wicked problem'

Beroepsstandaard onderdeel puzzel

Minder controle, wel kwaliteit

Geen keurslijf, wel structuur

Gemeenschappelijke taal

Kwaliteit verwoorden

Standaarden

register of beroepsvereniging?

Organisch proces

Lange termijn

Cultuur

Normatief

**onderwijs
coöperatie**

van, voor en door de leraar

Druk politiek: afrekenen

Top-down, register te vroeg

Te brede taakopvatting

Concurrentie

Schotland: professionele cultuur



Education Institute Scotland, 1843
Beroepsvereniging/vakbond
Beroep beschermen
Diploma's uitreiken

Oudste beroepsorganisatie



Verenigingen beschermen de council

"We remain to be convinced about the need for potential changes to the General Teaching Council, a world renowned teacher-led body which ensures the highest professional standards are maintained." The EIS view is that the plans "risk putting years of progress on teacher professionalism into reverse"

Jaren '20 ResearchEd
avant la lettre



Autonome professionele en pedagogische traditie



Angelsaksische wereld

Lange termijn

Organisch proces

Cultuur

Normatief



Neoliberalisme



Is dit onze verantwoordelijkheid?

JA!



ONTSTIJGT DIRECTE WERK: HET BEROEP, HET ONDERWIJS

EN WAT KUNNEN WE ERAAN DOEN?

WORD ACTIEF IN JE EIGEN VERENIGINGEN EN ORGANISATIES

NIET MEE EENS? LAAT VAN JE HOREN

PROFESSIONALITEIT IS COLLECTIEF HANDELEN

Onderwijs en democratie: 25 lessen

Het doel van onderwijs en de waarden van democratie

- 1 Onderwijs voor een democratische samenleving
- 2 Bevorder het perspectief van wereldburgerschap

Kritisch denken en participatie

- 3 Wees niet de onderdanige dienaar van de staat
- 4 Wees je bewust van de vage grens tussen patriotisme en nationalisme
- 5 Stimuleer kritisch denken
- 6 Bouw weerbaarheid op als mensen door sociale ongelijkheid hun stem verliezen

Marktideologie versus onderwijs als een gemeenschappelijk goed

- 7 Bescherm onderwijs als een gemeenschappelijk goed
- 8 Houd de markt op een veilige afstand
- 9 Laat politici zich niet met het werk in de klas bemoeien
- 10 Zet vraagtekens bij gestandaardiseerde toetsen

Veilige en open scholen

- 11 Laat scholen een beschermde omgeving bieden waar jongeren veilig kunnen leren
- 12 Weiger wapens of een politiepet te dragen

- 13 Open de schooldeuren voor de gemeenschap
- 14 Verwelkom nieuwe technologieën met de nodige voorzichtigheid
- 15 Prik internetzeepbellen door en respecteer privacy

Integratie, inclusie en diversiteit

- 16 Verzet je tegen segregatie
- 17 Bestrijd discriminatie op grond van geslacht, godsdienst, ras, etniciteit, beperking, sociale achtergrond en seksuele geaardheid
- 18 Weiger kinderen zonder geldige verblijfspapieren de toegang tot school te ontzeggen
- 19 Pleit voor gendergelijkheid, diversiteit en inclusiviteit op school
- 20 Bescherm het recht om te leren in de eigen taal

Vakbondsrechten, autonomie van leerkrachten en professionaliteit

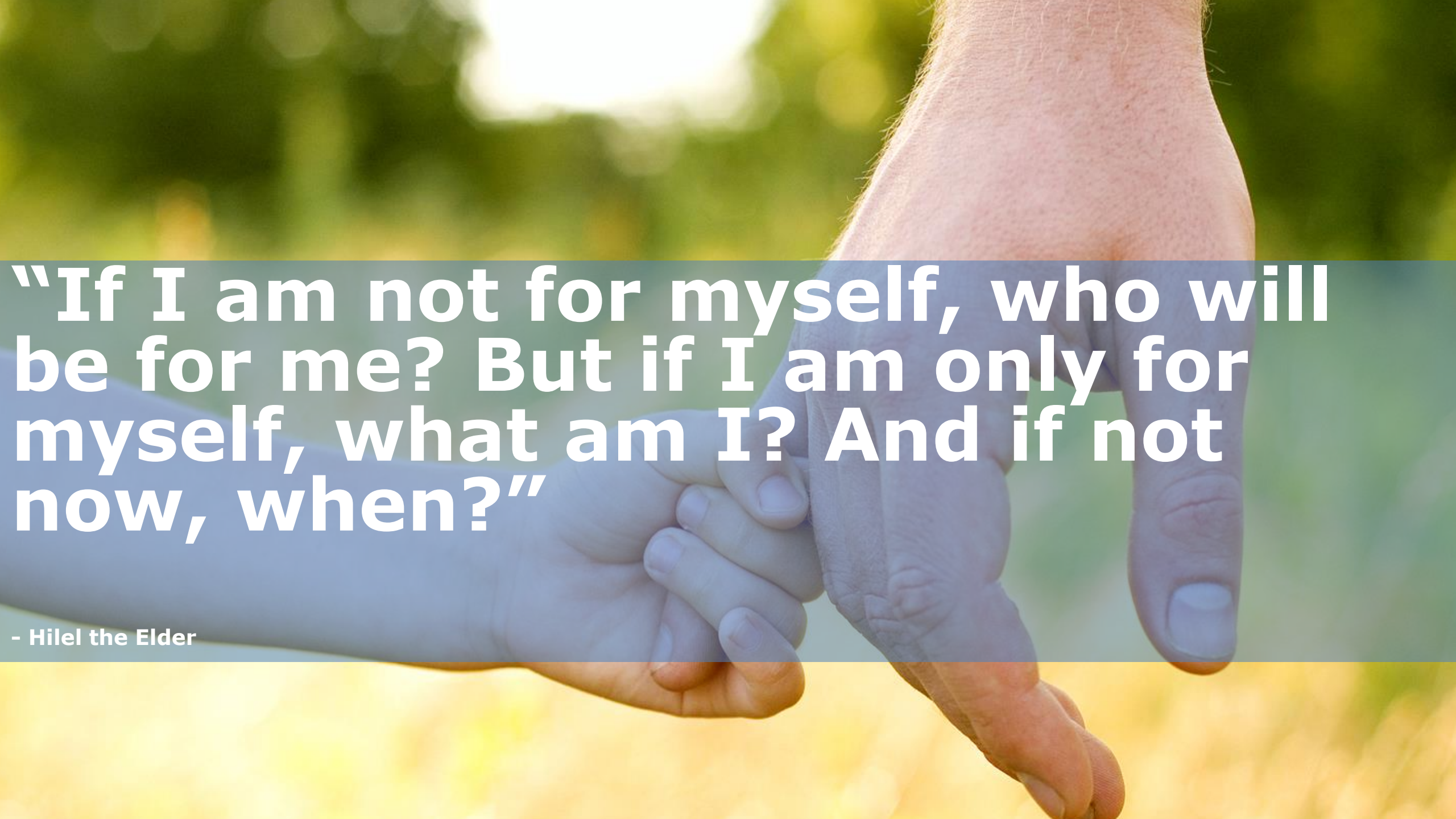
- 21 Kom op voor je rechten
- 22 Verdedig en versterk je collectieve onderhandelingsrechten
- 23 Bescherm je democratische organisaties en instellingen
- 24 Dring aan op de toepassing van internationale normen
- 25 Wees trots op je beroep

On Education & Democracy

25 Lessons from the Teaching Profession



Susan Hopgood and Fred van Leeuwen
written with Jim Baker, Felisa Tibbitts and Jelmer Evers
with a foreword by Timothy Snyder



“If I am not for myself, who will be for me? But if I am only for myself, what am I? And if not now, when?”

- Hillel the Elder