

Kennisnet

# Flexibel onderwijs organiseren

Schoolleiderscongres Trends 25-9-2020

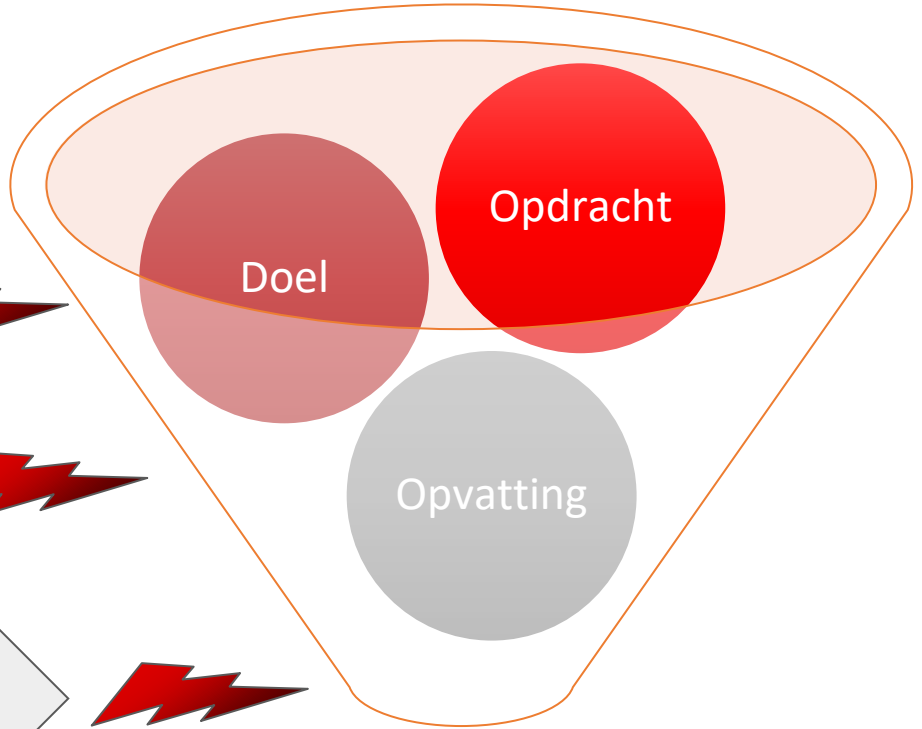
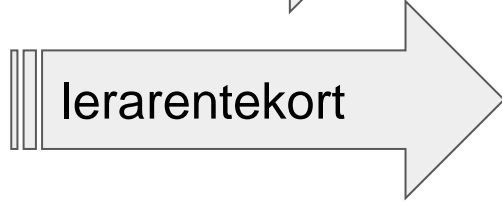
Frans Schouwenburg

Laat ict werken **voor het onderwijs**

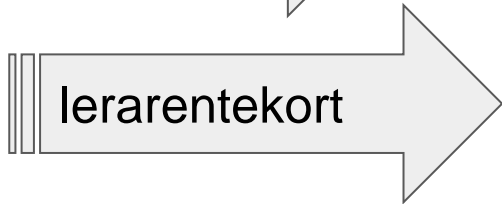


# Inhoud

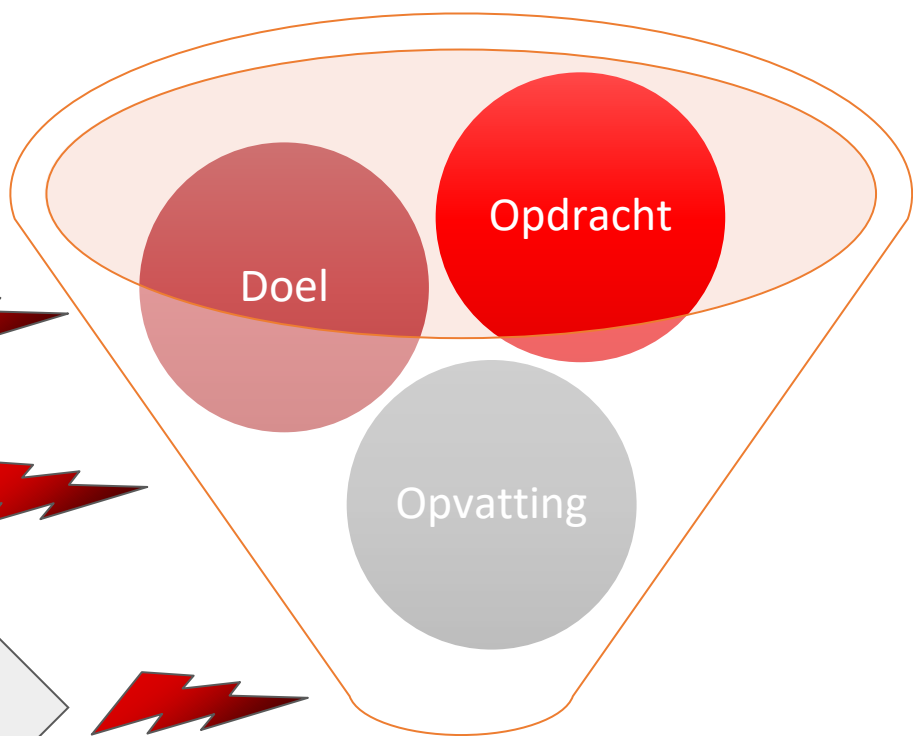
1. Noodzaak tot flexibiliseren
2. Zoek naar de optimale mix
3. Maak gebruik van onderzoek
4. Organiseer maatwerk en werk vraaggestuurd



onderwijsconcept



urgenties



ambities

# Flexibiliseren

De de organisatie zo inrichten dat altijd en overal onderwijs verzorgd en genoten kan worden.

Dit strekt zich uit van de school tot thuis en met alle devices die gebruikt kunnen worden

# Flexibel organiseren kan niet zonder ict

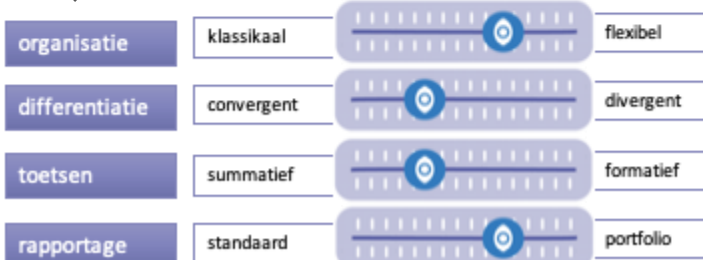
Een doordachte inzet van ict kan bijdragen aan beter en meer eigentijds onderwijs. Bovendien kan gericht gebruik van ict het onderwijs helpen om meer flexibel en wendbaar te zijn in een wereld waarin de onzekerheid toeneemt.

## Primair proces

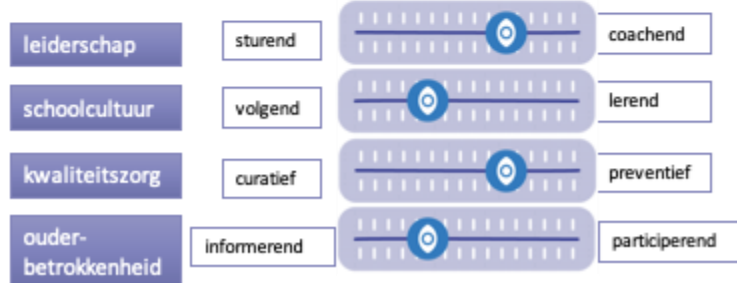


onderwijsdoelen, ambitie,  
urgentie, waarden

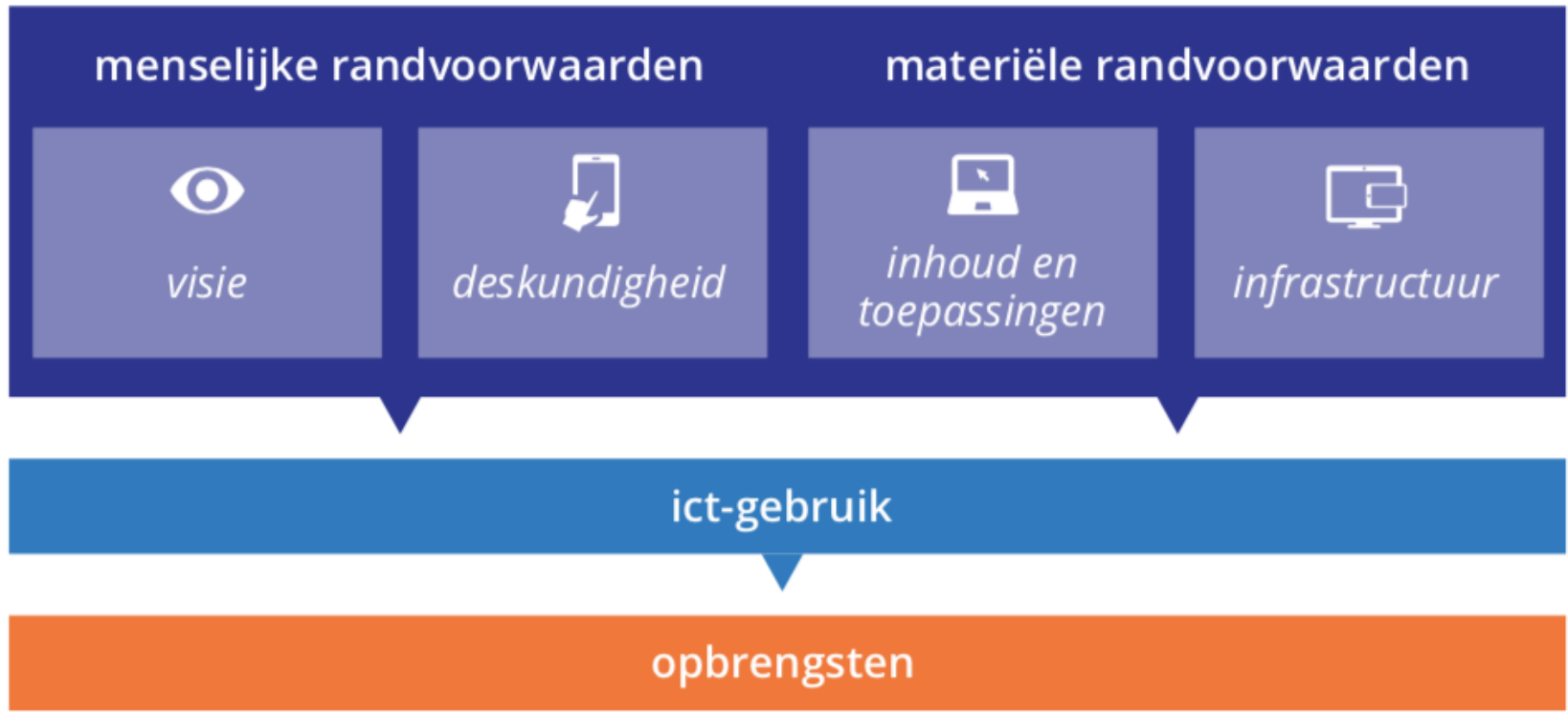
## Vorm en volgen



## Cultuur en organisatie



# De rol van technologie





onderwijsvernieuwing


# Onderzoek naar onderwijs op afstand: wat hebben we geleerd?

Hoe hebben scholen en hun leerlingen de afgelopen maanden invulling gegeven aan onderwijs op afstand? En wat vinden alle betrokkenen waardevol om te behouden? De 'Monitor hybride onderwijs' brengt dit voor scholen in het primair en voortgezet onderwijs in kaart. Doe ook mee met het onderzoek en ontvang een rapportage van uw eigen school en bestuur.


Open tot en met december 2020

<https://www.kennisnet.nl/artikel/8259/onderzoek-naar-onderwijs-op-afstand-wat-hebben-we-geleerd/>


## Eerste indrukken: Context en randvoorwaarden

 Leraar positief over de ruimte om te experimenteren met nieuwe toepassingen

 minder positief over de vraag of er op school duidelijke afspraken zijn over de inzet van technologie.

 Ouders positief over ondersteuning vanuit school, afstemming onderwijs en contact met leraar

 Minder positief omdat het thuisonderwijs de ouders te veel tijd kostte

 Leerlingen vinden dat zij goed met ICT overweg kunnen. Ook scores op motivatie zijn relatief hoog

# Eerste indrukken: Uitvoering van het onderwijs - wat vindt de leraar

**Meest toegepast:** oefenen




**Minst toegepast:** leerlingen laten samenwerken met ICT

**Meer in de toekomst:** differentiatie, geven van feedback, geven van instructie, aanpassen van het onderwijs op basis van contact met de leerling, studievvaardigheden, het aanpassen van onderwijs op basis van digitale toetsen of informatie uit digitale leermiddelen, aandacht voor probleemoplossend leren, formatieve evaluatie en leerlingen laten samenwerken met ICT.



**Minder in de toekomst:** online lesgeven, leerlingen opbellen om individueel extra uitleg of hulp te geven en leerlingen opbellen om de voortgang te bespreken.

# Eerste indruk ervaren opbrengst



## Leraren:

-  Zijn niet erg positief over de opbrengst van het onderwijs tijdens de periode waarin de scholen gesloten waren.
-  Zij vinden dat hun leerlingen goed zicht hadden op hun eigen leerproces
-  Zij vinden niet dat hun onderwijs efficiënter verliep en dat zij beter overzicht hadden over de vorderingen van de leerlingen.

## Ouders:

-  Vinden dat hun kind voldoende heeft geleerd in de periode van thuisonderwijs, mede doordat zij duidelijk zicht hadden op wat hun kind moest doen en de vragen van het kind goed konden beantwoorden.
-  De stelling dat thuisonderwijs gunstig is voor het kind, vond relatief weinig bijval.

## Leerlingen:

-  leerlingen vinden dat zij thuis soms beter leren dan op school. Vooral zelfstandiger werken
-  De stelling 'ik leerde thuis meer dan op school' scoorde het laagst

# Om mee te nemen

1. Flexibiliseren van onderwijs is een prachtige noodzaak
2. De potentie van ict is groot, maar kan veel efficiënter worden ingezet om de taak van de leraar te ontlasten en impact te verdiepen
3. Leraar is en blijft de sleutel
4. Leraren hebben concrete scholingswensen, maar behoefte is gedifferentieerd
5. Context is alles - aanpak vraaggestuurd

Dank u!

[f.schouwenburg@kennisnet.nl](mailto:f.schouwenburg@kennisnet.nl)