

Thomas More Leiderschapsacademie
Verificatie-audit
18 december 2019

Inhoud

Algemene gegevens	3
Ondertekening.....	4
Doelstelling.....	5
Managementsamenvatting	6
Bevindingen.....	7
A. Voorlichting.....	7
B. Inhoud en niveau.....	12
C. Kwaliteit personeel.....	16
D. Kwaliteit organisatie	17
E. Certificaten	22
Normering en beslisregels.....	23
Bijlage I Programma	24

Algemene gegevens

Aanbieder

Organisatie: Thomas More Leiderschapsacademie

Adres: Stationssingel 80

Postcode + woonplaats:3033 HJ Rotterdam

Contactpersoon

Naam: Robert Mentink

Telefoonnummer:010 465 7066

E-mailadres:r.mentink@thomasmorehs.nl

Bevoegd gezag

Naam: Robert Mentink

Telefoonnummer:010 465 7066

E-mailadres:r.mentink@thomasmorehs.nl

Auditor

Naam: Jeroen Macke

Telefoonnummer:030 – 23 47 360

E-mailadres:info@schoolleidersregisterpo.nl

Ondertekening

Op 18 december 2019 heeft het Schoolleidersregister PO een verificatie-audit uitgevoerd bij Thomas More Leiderschapsacademie.

Het volgende gecertificeerde aanbod is beoordeeld:

- De leider als beweger Gecertificeerd op 26-05-2015
- De leider als dirigent en tuinman Gecertificeerd op 26-05-2015
- De leider als architect Gecertificeerd op 26-05-2015
- De leider als trendwatcher en strateeg Gecertificeerd op 09-11-2016
- Het waartoe van het onderwijs Kennis-en kwaliteitsontwikkeling Gecertificeerd op 09-11-2016

Utrecht, 15 januari 2020

.....

Auditor

Jeroen Macke

.....

Adviseur

Bibi van Wolput

Doelstelling

De doelstelling van de door het Schoolleidersregister PO uitgevoerde verificatie van het gecertificeerde professionaliseringsaanbod is het verschaffen van zekerheid over de kwaliteit van de uitvoering van het professionaliseringsaanbod.

De verificatie door het Schoolleidersregister PO richt zich op:

- A. De voorlichting
- B. De inhoud en het niveau van het professionaliseringsaanbod
- C. De kwaliteit van het personeel
- D. De kwaliteit van de organisatie
- E. De certificaten

Uitgangspunt bij het toezicht is het waarderingskader verificatie professionaliseringsaanbod.

- Van professionaliseringsaanbod dat in voldoende mate voldoet aan het waarderingskader blijft de certificering gehandhaafd.
- Van professionaliseringsaanbod dat op enkele punten niet voldoet aan het waarderingskader kan de certificering onder voorwaarden gehandhaafd worden.
- Van professionalisering dat niet in voldoende mate voldoet aan het waarderingskader wordt de certificering beëindigd per de eerstvolgende datum dat het professionaliseringsaanbod van start gaat.

Managementsamenvatting

Het Schoolleidersregister PO heeft op 18 december 2019 een verificatie-audit uitgevoerd bij Thomas More Leiderschapsacademie in Rotterdam.

Voorafgaand aan de verificatie-audit is een aantal documenten door het auditteam getoetst. Op 18 december 2019 hebben gesprekken plaatsgevonden met het management, die tevens optreden als docent en ontwikkelaar van het gecertificeerde aanbod. Daarnaast is een aantal schoolleiders telefonisch geïnterviewd. Naast de interviews heeft het auditteam een aantal documenten ter plaatse ingezien.

De verificatie-audit richt zich op 5 onderdelen:

- Voorlichting
- Inhoud en niveau
- Kwaliteit personeel
- Kwaliteit organisatie
- Certificaten

De vijf onderdelen bestaan in totaal uit 21 aspecten die beoordeeld worden op een tweepuntschaal: voldoende en onvoldoende.

In het rapport wordt per aspect de beoordeling en bijbehorende argumentatie weergegeven.

Alle 21 aspecten zijn door het auditteam als VOLDOENDE beoordeeld.

Bevindingen

A. Voorlichting

1. De contactgegevens, de naam van de contactpersoon en de link vanuit het register naar de website van de aanbieder zijn actueel.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Informatiesysteem Schoolleidersregister PO.

Argumentatie

De contactgegevens en contactpersoon van Thomas More Leiderschapsacademie en de link naar het aanbod van Thomas More Leiderschapsacademie zijn in het informatiesysteem van het Schoolleidersregister PO juist en actueel.

2. De naam van het professionaliseringsaanbod in marketinguitingen komt overeen met de naam van het gecertificeerde aanbod.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-beweger>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-dirigent-en-tuinman>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-architect>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-trendwatcher-en-strateg>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/kennis-en-kwaliteitsontwikkeling>
- Brief met onderwerp Beoordeling professionaliseringsaanbod herregistratie d.d. 28 mei 2015 voor de opleidingen:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
- Brief met onderwerp Beoordeling professionaliseringsaanbod herregistratie d.d. 10 mei 2017 voor de opleiding:

- Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling
- Brief met onderwerp Beoordeling professionaliseringsaanbod herregistratie d.d. 14 november 2016 voor de opleiding:
 - De leider als trendwatcher en strateeg

Argumentatie

De namen van het professionaliseringsaanbod die Thomas More Leiderschapsacademie hanteert, komen overeen met het gecertificeerde aanbod.

3. De studiebelasting in marketinguitingen komt overeen met de daadwerkelijke studiebelasting.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-beweger>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-dirigent-en-tuinman>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-architect>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-trendwatcher-en-strateeg>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/kennis-en-kwaliteitsontwikkeling>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>
- Cursusmateriaal van het professionaliseringsaanbod;
- Opdrachten van deelnemers aan het professionaliseringsaanbod;
 - Leerrapport

Argumentatie

Op de website (<https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>) staat vermeld dat iedere module een studiebelasting van 5 ECT heeft. Dit komt overeen met 140 uur. De studiebelasting bestaat uit:

- Contacturen opleidingsdagen 30 uur
- Voorbereiding 80 uur
 - Literatuurstudie
 - Voorbereiding opleidingsdagen
 - Uitvoering onderzoek en verwerking praktische opdrachten en theorie in de eigen praktijk
- Bijhouden leerrapport 10 uur

- Maken eindverslag 10 uur
- Voorbereiden eindpresentatie 10 uur

Uit het cursusmateriaal van het professionaliseringsaanbod, de leerrapporten en de interviews met oud-deelnemers en het management/docenten van Thomas More Leiderschapsacademie, concludeert het auditteam dat de gecommuniceerde studielast van 140 uur, met een zekere bandbreedte, overeenkomt met de daadwerkelijke studielast.

4. De aanbieder gebruikt het beeldmerk van het Schoolleidersregister PO conform voorwaarden.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Document: Gebruiksvoorwaarden beeldmerken t.b.v. gecertificeerd aanbod door het Schoolleidersregister PO.
- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 03-01-2020:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-beweger>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-dirigent-en-tuinman>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-architect>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-trendwatcher-en-strateg>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/kennis-en-kwaliteitsontwikkeling>

Argumentatie

Thomas More Leiderschapsacademie toont het logo van het Schoolleidersregister PO op de landingspagina van de Leermodules herregistratie (<https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>).

Het gebruik van het logo is in overeenstemming met de gebruiksvoorwaarden van het beeldmerk Schoolleidersregister PO.

5. De informatie van de aanbieder over het gecertificeerde aanbod is in overeenstemming met de informatie die aan het Schoolleidersregister PO is verstrekt.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-beweger>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-dirigent-en-tuinman>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-architect>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-trendwatcher-en-strateeg>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/kennis-en-kwaliteitsontwikkeling>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>
- Inventarisatieformulier aanbod professionaliseringsthema's:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling;
- Nieuwsbrief

Argumentatie

De informatie die de aanbieder over het gecertificeerde aanbod via de website verstrekt, komt overeen met de informatie die aan het Schoolleidersregister PO is verstrekt.

In de nieuwsbrief van Thomas More Leiderschapsacademie is een studiebelasting van 5 opleidingsdagen vermeld in plaats van de bij certificering opgegeven 5 ECT's. In de toekomstige nieuwsbrieven wordt deze fout hersteld.

6. Er is een procedure voor het informeren van schoolleiders/deelnemers die zich hebben aangemeld, als het aanbod om welke reden dan ook niet doorgaat.

VOLDOENDE

ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>

Argumentatie

Op de website van Thomas More Leiderschapsacademie (<https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>) staat onder het kopje 'Praktische informatie' het volgende vermeld:

Doorgaan module: bij onvoldoende inschrijvingen kan de module door de Thomas More Leiderschapsacademie worden geannuleerd. In dat geval ontvangen deelnemers uiterlijk 1 maand voor de eerste dag van de module hierover bericht via de mail.

B. Inhoud en niveau

7. Het beginniveau van de opleiding sluit aan bij het eindniveau van schoolleidersopleidingen (kwalificatieniveau 6-7).

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

De beginniveaus van de modules sluiten aan op het eindniveau van de schoolleidersopleidingen. De deelnemers aan de modules zijn bij het Schoolleidersregister PO geregistreerd als (adjunct)directeur. De wederzijdse verwachtingen met betrekking tot het professionaliseringsaanbod worden afgestemd tijdens de informatiebijeenkomst of via een telefonisch gesprek. Vervolgens wordt bij de eerste lesdag uitgebreid stilgestaan bij de persoonlijke leervragen om hier zo goed mogelijk op te kunnen inspelen.

8. De verplichte literatuurlijst komt, voor wat kwaliteit en kwantiteit betreft, overeen met hetgeen is opgegeven bij de certificering.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Inventarisatieformulier aanbod professionaliseringsthema's:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling.
- Cursusmateriaal en gehanteerde literatuurlijst:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling;

- Beoordeelde leerrapporten:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling.
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

De verplichte literatuurlijst is ter plaatse ingezien en komt, voor wat betreft kwaliteit en kwantiteit, overeen met hetgeen bij certificering is opgegeven. In de gesprekken met het management/docenten wordt aangegeven dat de literatuurlijst voortdurend geactualiseerd wordt. Dit vindt plaats naar aanleiding van evaluaties, actuele ontwikkelingen in het onderwijs, nieuw verschenen literatuur over het thema, de professionele opvatting van de opleiders en hetgeen door deelnemers op de opleidingsdagen zelf wordt aangegeven.

In de literatuurlijst, die het auditteam bij het cursusmateriaal heeft ingezien, staat aangegeven welke literatuur bij aanvraag is opgegeven, welke literatuur van de literatuurlijst is vervangen en welke literatuur nieuw is ten opzichte van de literatuur die bij certificering is opgegeven. In de opdrachten van de deelnemers is de theorie zichtbaar verwerkt.

9. De leerdoelen van professionaliseringsaanbod dat is uitgevoerd, komen naar inhoud en niveau overeen met hetgeen is opgegeven bij de certificering.

VOLDOENDE

ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Inventarisatieformulier aanbod professionaliseringsthema's:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling.
- Cursusmateriaal en gehanteerde literatuurlijst:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling;
- Beoordeelde leerrapporten:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling.
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

Ter plaatse zijn het cursusmateriaal, literatuurlijst en de beoordeelde leerrapporten van het professionaliseringsaanbod ingezien. De hieruit voortvloeiende bevindingen zijn getoetst in het gesprek met het management/docenten. Daarnaast zijn, ten aanzien van het gehele professionaliseringsaanbod, schoolleiders geïnterviewd. Tijdens deze interviews zijn de schoolleiders bevraagd naar inhoud en niveau van de modules, de toepassing van literatuur en de wijze van beoordeling van het leerrapport. Uit het cursusmateriaal, de gehanteerde literatuurlijst, de beoordeelde leerrapporten en de gesprekken met het management/docenten en schoolleiders, concludeert het auditteam dat de leerdoelen van het uitgevoerde professionaliseringsaanbod naar inhoud en niveau overeenkomen met hetgeen is opgegeven bij de certificering.

10. De wijze waarop bij de schoolleiders wordt vastgesteld of zij naar inhoud en niveau de leerdoelen in voldoende mate hebben gerealiseerd, komt overeen met hetgeen is opgegeven bij de certificering.

VOLDOENDE

ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Inventarisatieformulier aanbod professionaliseringsthema's:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling.
- Cursusmateriaal:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling;
- Beoordeelde leerrapporten:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling.
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

Het auditteam heeft ter plaatse de beoordeelde leerrapporten van het professionaliseringsaanbod ingezien. Indien het leerrapport onvoldoende is, wordt de deelnemer verzocht om aan de hand van de feedback het leerrapport aan te passen.

Uit de beoordeelde leerrapporten trekt het auditteam de conclusie dat de wijze waarop bij de schoolleiders wordt vastgesteld of zij naar inhoud en niveau de leerdoelen in voldoende mate hebben gerealiseerd, overeenkomt met hetgeen is opgegeven bij de certificering.

C. Kwaliteit personeel

11. De docenten en/of deskundigen die voor de uitvoering van het aanbod zijn ingezet, beschikken over dezelfde kennis en kwalificaties als hetgeen is opgegeven bij de certificering.

VOLDOENDE

ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-beweger>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-dirigent-en-tuinman>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-architect>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/de-leider-als-trendwatcher-en-strateeg>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/kennis-en-kwaliteitsontwikkeling>
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/contact>
- Inventarisatieformulier aanbod professionaliseringsthema's:
 - De leider als beweger;
 - De leider als dirigent en tuinman;
 - De leider als architect;
 - De leider als trendwatcher en strateeg;
 - Het waartoe van het onderwijs – Kennis-en kwaliteitsontwikkeling.

Argumentatie

De docenten die de herregistratiemodules geven zijn dezelfde docenten die bij certificering zijn opgegeven. In de certificeringsaanvraag van de module 'De leider als dirigent' staan Robert Mentink en Martijn Visser als docent vermeld. Deze module wordt alleen door Robert Mentink verzorgd.

Indien er sprake is van gastcolleges worden deze gegeven door de auteurs van de betreffende literatuur. Hierbij is altijd een docent van Thomas More Leiderschapsacademie aanwezig om de vertaalslag naar de praktijk en de verdere inhoud van de betreffende module te maken.

D. Kwaliteit organisatie

12. De kwaliteit van het proces van werving van deelnemers aan het aanbod wordt geëvalueerd en indien nodig verbeterd.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/opleidingen/leermodules-herregistratie>
- Nieuwsbrief september 2019;
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

Thomas More Leiderschapsacademie maakt gebruik van onderstaande instrumenten om het aanbod onder de aandacht te brengen bij de schoolleiders.

- Website;
- Nieuwbrieven;
- LinkedIn;
- Mond-op-mond reclame;

De evaluatie van het wervingsproces is informeel. Dit betekent dat er geen vaste evaluatiestructuur is waarin het proces van werving van deelnemers wordt geëvalueerd. Het informele evaluatieproces houdt in dat Thomas More Leiderschapsacademie toezicht houdt over het aantal inschrijvingen per module. Wanneer het aantal inschrijvingen achterblijft wordt de werving bijgestuurd dan wel geïntensiveerd.

13. De kwaliteit van het aanbod wordt naar inhoud en niveau geëvalueerd en indien nodig aangepast.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Ingevulde evaluatieformulieren van deelnemers per module uit het professionaliseringsaanbod;
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

Aan het einde van iedere opleidingsdag wordt de dag met de deelnemers mondeling geëvalueerd. Dit kan leiden tot accentverschuivingen in de opleidingsdagen die volgen. Na afloop van de module wordt op de laatste dag uitgebreid teruggeblikt op de gehele module. Deze evaluatie vindt zowel mondeling als schriftelijk plaats. Ter plaatse zijn ingevulde evaluatieformulieren van de modules ingezien. De evaluaties worden in het opleidersoverleg besproken. Indien hier aanleiding toe is worden aanpassingen in de betreffende module doorgevoerd.

14. Actuele ontwikkelingen en nieuwe inzichten worden gemonitord en indien relevant meegenomen in het aanbod.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

Actualisering van het professionaliseringsaanbod vindt plaats naar aanleiding van periodiek overleg met de andere opleiders van Thomas More Hogeschool, deskundigen en bestuurders en directeuren. Daarnaast is er ongeveer één keer per anderhalf jaar een werkveldoverleg met directeuren, bestuurders en staffunctionarissen. In dit overleg bespreekt Thomas More Leiderschapsacademie de interne en externe ontwikkelingen die op dit moment in het werkveld een rol spelen. Tot slot zijn de gastsprekers een interessante bron van actuele ontwikkelingen en nieuwe inzichten.

15. De kwaliteit van docenten/deskundigen wordt geëvalueerd en zo nodig wordt gewerkt aan verbetering of vervanging van docenten/deskundigen.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Inge vulde evaluatieformulieren van deelnemers per module uit het professionaliseringsaanbod;
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

Na afloop van de module wordt aan de deelnemers gevraagd om de module op verschillende aspecten te evalueren, waaronder de kwaliteit van zowel de vaste docenten als de gastdocenten. De resultaten van de evaluaties worden met de gastdocenten besproken. Indien hier aanleiding toe is worden verbeteringen doorgevoerd. De evaluaties met betrekking tot de vaste docenten worden door de twee vaste docenten van Thomas More Leiderschapsacademie onderling besproken. Naast deze formele evaluatie wordt in voorkomende gevallen op informeel niveau tijdens de module tussen de (gast)docenten onderling feedback gegeven.

16. De docenten/deskundigen werken structureel aan hun eigen ontwikkeling en professionalisering.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Boek "Ontsoekeld Leiderschap";
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

De herregistratiemodules van Thomas More Leiderschapsacademie worden door twee docenten gegeven; Marijke Nederkoorn en Robert Mentink. Zij werken aan hun eigen ontwikkeling en professionalisering door middel van het bijwonen van lezingen en netwerkbijeenkomsten. Daarnaast geven zij zelf lezingen. Ten aanzien van de herregistratiemodule 'Kenni s en Kwaliteitsontwikkeling' heeft Marijke Nederkoorn level vier afgerond van de opleiding Deep Democracy. Daarnaast heeft zij het afgelopen jaar Basiskwalificatie Examinering afgerond. Robert Mentink heeft het boek 'Ontsoekeld Leiderschap' geschreven en publiceert regelmatig in 'Basisschoolmanagement' en 'De Nieuwe Meso'.

17. De kwaliteit van het instrumentarium waarmee wordt vastgesteld dat de schoolleider de leerdoelen naar inhoud en niveau in voldoende mate heeft gerealiseerd, wordt geëvalueerd en indien nodig verbeterd.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Feedbackformulier Leerrapporten professionaliseringsaanbod;
- Uitwerking Waarderingskader verificatie-audit; kritische reflectie TML herregistratie audit.

Argumentatie

Naar aanleiding van de audit en een recente reflectie op het instrumentarium, en de wijze waarop hiermee wordt omgegaan, voert Thomas More Leiderschapsacademie per januari 2020 o.a. de volgende verbeteringen door:

- Om meer uniformiteit aan te brengen in de manier van feedback geven op het leerrapport, is een checklist opgesteld aan de hand waarvan het leerrapport wordt beoordeeld;
- De feedback op de eindpresentatie heeft altijd mondeling plaatsgevonden. Per 1 januari wordt deze mondelinge feedback schriftelijk samengevat.

18. De tevredenheid van de schoolleiders die het aanbod hebben gevolgd, wordt bevraagd en er worden indien nodig verbeteringen doorgevoerd.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Inge vulde evaluatieformulieren van deelnemers per module uit het professionaliseringsaanbod.

Argumentatie

Na afloop van de module wordt aan de deelnemers gevraagd om de module op verschillende aspecten te evalueren, waaronder de tevredenheid ten aanzien van de gevolgde module. Ter plaatse zijn ingevulde evaluatieformulieren ingezien. De evaluaties worden tussen de twee docenten onderling en in het opleidersoverleg besproken. Indien hier aanleiding toe is worden aanpassingen in de betreffende module doorgevoerd.

19. Er is een klachtenprocedure voor schoolleiders, klachten worden conform de procedure afgehandeld en leiden indien nodig tot verbeteringen.

VOLDOENDE

ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Website Thomas More Leiderschapsacademie, bezocht 02-12-2019:
 - <https://www.tm-leiderschapsacademie.nl/images/ThomasMore/PDF/TMLklachtenprocedure.pdf>

Argumentatie

Op de website van Thomas More Leiderschapsacademie staat de klachtenprocedure. Tot op heden zijn geen formele klachten ten aanzien van het gecertificeerde aanbod ingediend.

E. Certificaten

20. De certificaten worden cf. hetgeen bij de certificering is aangegeven opgemaakt.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Voorbeeld certificaten professionaliseringsaanbod;
- Uitgereikte certificaten professionaliseringsaanbod.

Argumentatie

De certificaten zijn opgemaakt conform hetgeen bij certificering is aangegeven.

21. De certificaten worden cf. hetgeen bij de certificering is aangegeven ondertekend.

VOLDOENDE ONVOLDOENDE

Vindplaats

- Voorbeeld certificaten professionaliseringsaanbod;
- Uitgereikte certificaten professionaliseringsaanbod.

Argumentatie

De certificaten zijn ondertekend conform opgave bij certificering.

Normering en beslisregels

Voldoende	Op alle punten van het waarderingskader voldoende, maximaal twee keer onvoldoende*		Commissie kan besluiten extra verificatie uit te voeren
Voldoende met door te voeren verbeteringen	Maximaal vijf keer onvoldoende	Verbeteringen doorvoeren en hierover binnen een jaar na de datum vaststelling rapport over rapporteren aan de Commissie Certificering	Commissie kan besluiten extra verificatie uit te voeren
Onvoldoende	zes of meer punten onvoldoende	Certificering wordt ingetrokken	Nieuwe certificering pas mogelijk na tweede verificatie

* Met uitzondering van de volgende punten:

- De leerdoelen van professionaliseringsaanbod dat is uitgevoerd, komen naar inhoud en niveau overeen met hetgeen is opgegeven bij de certificering.
- De wijze waarop bij de schoolleiders wordt vastgesteld of zij naar inhoud en niveau de leerdoelen in voldoende mate hebben gerealiseerd komt overeen met hetgeen is opgegeven bij de certificering.
- De docenten en/of deskundigen die voor de uitvoering van aanbod zijn ingezet beschikken over dezelfde kennis en kwalificaties als hetgeen is opgegeven bij de certificering.
- De verplichte literatuurlijst voor wat kwaliteit en kwantiteit betreft, komt overeen met hetgeen is opgegeven bij de certificering.

Op deze punten mag, voor een voldoende beoordeling, maximaal 1 onvoldoende voorkomen.

Tegen een besluit van de Commissie Certificering van bezwaar gemaakt worden bij de commissie zelf. Tegen een besluit op bezwaar van de commissie kan in beroep gegaan worden bij de onafhankelijke beroepscommissie ondergebracht bij de Stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht.

Bijlage I Programma

Naam instelling: Thomas More Leiderschapsacademie
 Adres: Stationsingel 80, 3033 HJ Rotterdam
 Telefoon: 010 465 7066
 Contactpersoon: Robert Mentink
 Datum verificatie: 18 december 2019
 Auditoren KCE: Jeroen Macke en Bibi van Wolput

Tijd	Programmaonderdeel
09:00 uur	Aankomst en voorbespreking auditoren
09:30 uur	Gesprek met eindverantwoordelijk management, docenten en ontwikkelaars Robert Mentink Marijke Nederkoorn-Bajema
10:45 uur	Onderling overleg auditoren
11:15 uur	Gesprek en dossieronderzoek met eindverantwoordelijk management, docenten en ontwikkelaars Robert Mentink Marijke Nederkoorn-Bajema
12:00 uur	Lunch
12:30 uur	Telefonisch gesprek met schoolleiders Random selectie uit lijst
13:15 uur	Onderling overleg auditoren
13:45 uur	Aanvullend dossieronderzoek, invulling openstaande vragen
14:00 uur	Terugkoppeling bevindingen en afsluiting