

TEAMBIJEENKOMST KANSENGELIJKHEID

TAAL

Het effect van taaluitingen op beoordeling van leerlingen

Teambijeenkomst

Programma voor een teambijeenkomst van ongeveer 2 uur.

1. Een stap vooruit

Ervaar wat kansengelijkheid betekent.

Werkwijze:

Bespreek vooraf dat iedereen vrij is om op bepaalde vragen niet te reageren. Iedereen gaat naast elkaar op een lijn staan in het midden van een grote ruimte. Je stelt de vragen en laat de mensen de stappen zetten zoals aangegeven in onderstaande overzicht. Achteraf kan het gesprek over kansen(on)gelijkheid gevoerd worden.

Dit zijn de factoren die studiesucces in het hoger onderwijs bepalen. Hoe verder iemand naar voren staat, hoe gunstiger zijn of haar startpositie in het hoger onderwijs was, hoe verder naar achter hoe ongunstiger. Op de meeste factoren heeft de persoon geen enkele invloed. Hoe voelen de mensen op verschillende posities zich? Maak de vergelijking met de leerlingen die de school binnen komen.

- Ben je een vrouw? Zet 1 stap vooruit.
- Heb je je ooit al eens de vreemde eend in een groep gevoeld? Zet een stap achteruit.
- Hebben je ouders hoger onderwijs gevolgd? Zet een stap vooruit.
- Heb je een functiebeperking? Zet een stap achteruit.
- Heb je in het secundair een jaar gedubbeld? Zet een stap achteruit.
- Ben je ooit het slachtoffer geweest van discriminatie of pesten? Zet een stap achteruit.
- Was je actief in het bestuur van een vereniging? Zet een stap vooruit.

- Ben je van allochtone origine? Zet een stap achteruit.
- Heb je Latijn gevolgd in het secundair onderwijs? Zet een stap vooruit.
- Kreeg je ondersteuning met het maken van huiswerk? Zet een stap vooruit.
- Zijn je ouders gescheiden? Zet een stap achteruit.
- Zeggen mensen je geregeld dat je mooi bent? Zet een stap vooruit.

Bron: www.reflecttoact.unicef.be

Alternatief: <https://www.youtube.com/watch?v=4K5fbQ1-zps>
100 Dollar race, activiteit met dezelfde strekking, maar dan met jongeren in de Amerikaanse context.

2. Speel het kwartetspel

Reflecteer op de effecten van taaluitingen op de beoordeling van leerlingen met behulp van de toelichting in de handleiding.

3. Brainstorm

Als afsluiting van de teambijeenkomst kan gebrainstormd worden over een plan van aanpak om kansengelijkheid te bevorderen.

TEAMBIJENKOMST KANSENGELIJKHEID

TAAL

Het effect van taaluitingen op beoordeling van leerlingen

KANSENGELIJKHEID

TAAL



STERK
STAALTJE
Schoolleiderschap

KANSENGELIJKHEID

TAAL



STERK
STAALTJE
Schoolleiderschap