

KANSENGELIJKHEID

TAAL



STERK
STAALTJE
Schoolleiderschap

Kwartet kansengelijkheid-taal

Print het kwartet dubbelzijdig in kleur op stevig papier of karton.
Knip of snijd de kaarten op de grijze lijnen.
Het kwartet bestaat uit 13 x 4 kaarten en een handleiding.

1. KANSARME TAALUITINGEN



Plat praten
Dialect
Klankenverbastering
Een accent

1. KANSARME TAALUITINGEN



Plat praten
Dialect
Klankenverbastering
Een accent

1. KANSARME TAALUITINGEN



Plat praten
Dialect
Klankenverbastering
Een accent

1. KANSARME TAALUITINGEN



Plat praten
Dialect
Klankenverbastering
Een accent



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



2. KANSARM SPREKEN



Stotteren

Niet uit woorden komen
Denkpauses
Woordvindingsproblemen

2. KANSARM SPREKEN



Stotteren

Niet uit woorden komen

Denkpauses
Woordvindingsproblemen

2. KANSARM SPREKEN



Stotteren

Niet uit woorden komen
Denkpauses
Woordvindingsproblemen

2. KANSARM SPREKEN



Stotteren

Niet uit woorden komen
Denkpauses
Woordvindingsproblemen

3. KANSARME SPELLING



Ken en kan verwisselen

Hen en hun verwisselen
Spelfouten
Kromme zinnen

3. KANSARME SPELLING



Ken en kan verwisselen

Hen en hun verwisselen

Spelfouten
Kromme zinnen

3. KANSARME SPELLING



Ken en kan verwisselen

Hen en hun verwisselen

Spelfouten
Kromme zinnen

3. KANSARME SPELLING



Ken en kan verwisselen

Hen en hun verwisselen

Spelfouten
Kromme zinnen



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



4. KANSARM NON-VERBAAL



'Dichtklappen'
Hulpeloosheid
Praten vermijden
Sociale onhandigheid

4. KANSARM NON-VERBAAL



'Dichtklappen'
Hulpeloosheid
Praten vermijden
Sociale onhandigheid

4. KANSARM NON-VERBAAL



'Dichtklappen'
Hulpeloosheid
Praten vermijden
Sociale onhandigheid

4. KANSARM NON-VERBAAL



'Dichtklappen'
Hulpeloosheid
Praten vermijden
Sociale onhandigheid

5. KANSARM EXTERNE FACTOREN



Niet-talige omgeving
Onvoorspelbaarheid
Fixed mindset
Armoede

5. KANSARM EXTERNE FACTOREN



Niet-talige omgeving
Onvoorspelbaarheid
Fixed mindset
Armoede

5. KANSARM EXTERNE FACTOREN



Niet-talige omgeving
Onvoorspelbaarheid
Fixed mindset
Armoede

5. KANSARM EXTERNE FACTOREN



Niet-talige omgeving
Onvoorspelbaarheid
Fixed mindset
Armoede



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schouleiderschap



6. KEN JE LEERLING



Waar woont je leerling?

Welke taal thuis?
Wat vinden ouders?
Wie zijn vrienden?

6. KEN JE LEERLING



Waar woont je leerling?

Welke taal thuis?
Wat vinden ouders?
Wie zijn vrienden?

6. KEN JE LEERLING



Waar woont je leerling?

Welke taal thuis?
Wat vinden ouders?
Wie zijn vrienden?

6. KEN JE LEERLING



Waar woont je leerling?

Welke taal thuis?
Wat vinden ouders?
Wie zijn vrienden?

7. DE LEERLING ALS MENS



Waarover een gesprek?

Waar houdt hij van?
Wanneer wordt hij echt kwaad?
Waar droomt hij van?

7. DE LEERLING ALS MENS



Waarover een gesprek?

Waar houdt hij van?
Wanneer wordt hij echt kwaad?
Waar droomt hij van?

7. DE LEERLING ALS MENS



Waarover een gesprek?

Waar houdt hij van?
Wanneer wordt hij echt kwaad?
Waar droomt hij van?

7. DE LEERLING ALS MENS



Waarover een gesprek?

Waar houdt hij van?
Wanneer wordt hij echt kwaad?
Waar droomt hij van?



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



8. GENDER VOORORDELEN



Drukke jongens: aandacht
Rustige jongens: feedback
Drukke jongens: neg. feedback
Rustige jongens: pos. feedback

8. GENDER VOORORDELEN



Drukke jongens: aandacht
Rustige jongens: feedback
Drukke jongens: neg. feedback
Rustige jongens: pos. feedback

8. GENDER VOORORDELEN



Drukke jongens: aandacht
Rustige jongens: feedback
Drukke jongens: neg. feedback
Rustige jongens: pos. feedback

8. GENDER VOORORDELEN



Drukke jongens: aandacht
Rustige jongens: feedback
Drukke jongens: neg. feedback
Rustige jongens: pos. feedback

9. FIXED MINDSET



Een IQ staat vast
Homogeen groeperen!
Intellectuele uitdaging?
Kind met een plafond

9. FIXED MINDSET



Een IQ staat vast
Homogeen groeperen!
Intellectuele uitdaging?
Kind met een plafond

9. FIXED MINDSET



Een IQ staat vast
Homogeen groeperen!
Intellectuele uitdaging?
Kind met een plafond

9. FIXED MINDSET



Een IQ staat vast
Homogeen groeperen!
Intellectuele uitdaging?
Kind met een plafond



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



10. KANSRIJK LESGEVEN



Aansluiten op voorkennis

Heldere instructie
Duidelijke structuur
Vertrouwen uitstralen

10. KANSRIJK LESGEVEN



Aansluiten op voorkennis

Heldere instructie

Duidelijke structuur
Vertrouwen uitstralen

10. KANSRIJK LESGEVEN



Aansluiten op voorkennis

Heldere instructie

Duidelijke structuur

Vertrouwen uitstralen

10. KANSRIJK LESGEVEN



Aansluiten op voorkennis

Heldere instructie

Duidelijke structuur

Vertrouwen uitstralen

11. BEPERKTE TAAL-CODE



Concrete taal

Wij gevoel
Tussenwerpsels
Beschrijvend

11. BEPERKTE TAAL-CODE



Concrete taal

Wij gevoel

Tussenwerpsels
Beschrijvend

11. BEPERKTE TAAL-CODE



Concrete taal

Wij gevoel

Tussenwerpsels

Beschrijvend

11. BEPERKTE TAAL-CODE



Concrete taal

Wij gevoel

Tussenwerpsels

Beschrijvend



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



12. HOGE VERWACHTINGEN



Haalbare succescriteria

Growth mindset
Compliment op proces
Lerende leerkracht

12. HOGE VERWACHTINGEN



Haalbare succescriteria
Growth mindset
Compliment op proces
Lerende leerkracht

12. HOGE VERWACHTINGEN



Haalbare succescriteria
Growth mindset
Compliment op proces
Lerende leerkracht

12. HOGE VERWACHTINGEN



Haalbare succescriteria
Growth mindset
Compliment op proces
Lerende leerkracht

13. KANSARME THUISCULTUUR



Weinig geïnteresseerd

Kind op straat
School bereikt ouders niet
Vooroordelen

13. KANSARME THUISCULTUUR



Weinig geïnteresseerd
Kind op straat
School bereikt ouders niet
Vooroordelen

13. KANSARME THUISCULTUUR



Weinig geïnteresseerd
Kind op straat
School bereikt ouders niet
Vooroordelen

13. KANSARME THUISCULTUUR



Weinig geïnteresseerd
Kind op straat
School bereikt ouders niet
Vooroordelen



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap



KANSENGELIJKHEID
TAAL



STERK
STAALTJE
Schoulerschap

