



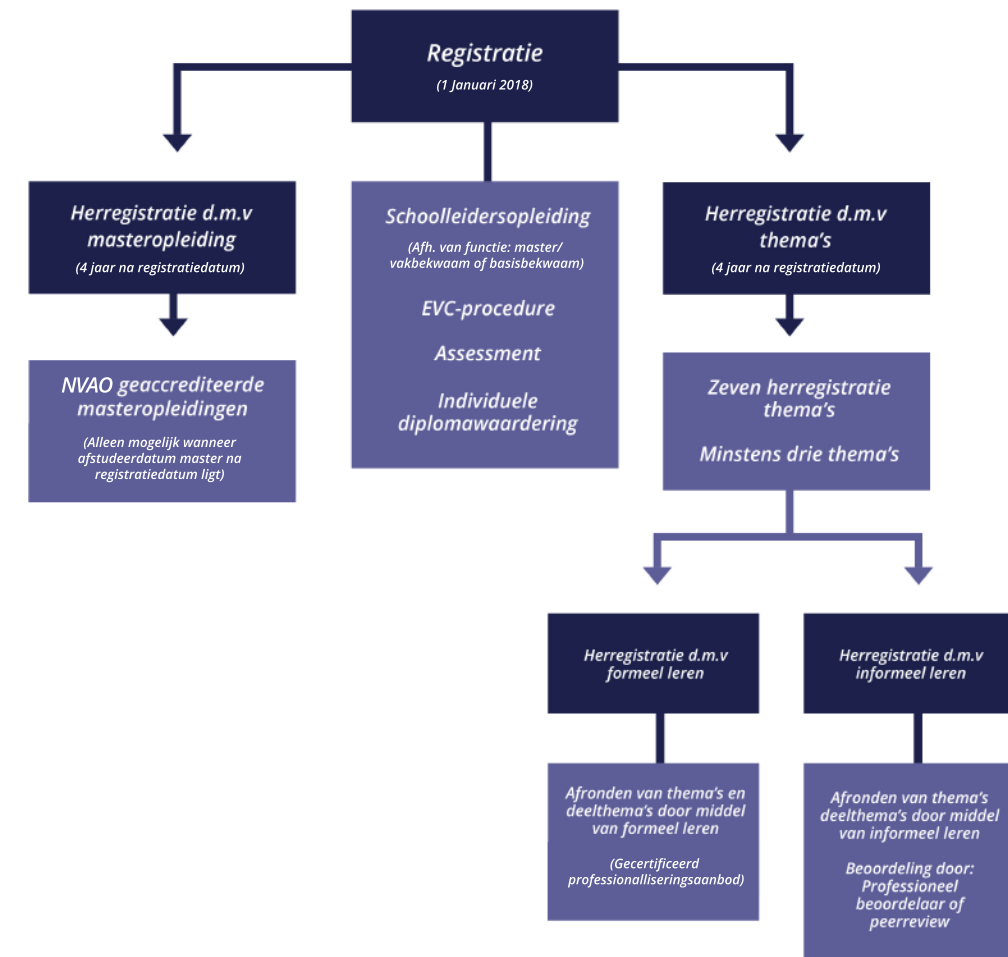
*CERTIFICERING
PROFESSIONALISERINGSAANBOD
SCHOOLLEIDERSREGISTER PO*



SCHOOELLEIDERS PRIMAIR ONDERWIJS WERKEN AAN PROFESSIONALISERING

Schoolleiders spelen een cruciale rol in de kwaliteit van het onderwijs. Het takenpakket van de schoolleider is in de loop der tijd niet alleen diverser en uitdagender, maar ook zwaarder geworden. Steeds meer taken veranderen bovendien sneller, door nieuwe inzichten, beleidswijzigingen en maatschappelijke en technologische ontwikkelingen. Dat vergt van de schoolleider dat hij voortdurend werkt aan zijn professionele ontwikkeling.

Door als beroepsgroep afspraken met elkaar te maken over de kennisbasis van het beroep, benodigde competenties en bijbehorende criteria wordt een gemeenschappelijke identiteit ontwikkeld. Het register versterkt de positie van schoolleiders en die van beroepsgroep als geheel. De samenleving krijgt meer vertrouwen in de beroepsgroep en schoolleiders laten zien dat zij staan voor hun vak.



Basisregistratie

In Cao-afspraken is registreren voor schoolleiders in de AB tot en met AE en DA tot en met DC+ schalen verplicht gesteld. Zij hebben tot 1 januari 2018 de tijd om aan de registratiecriteria te voldoen.

Om te kunnen registreren tonen schoolleiders aan dat zij beschikken over de basiskwalificaties zoals beschreven in de beroepstandaard voor schoolleiders in het primair onderwijs. Adjunct-directeuren tonen aan dat ze minimaal op niveau basisbekwaam voldoen aan de basiskwalificaties, directeuren minimaal op niveau vakbekwaam.

Dat kan op verschillende manieren:

- een gecertificeerde afgeronde schoolleidersopleiding;
- een door NVAO geaccrediteerde master die aansluit bij de beroepsstandaard;
- een gecertificeerde positief doorlopen toetsingsassessment;
- een positief doorlopen EVC-procedure;
- individuele diplomawaardering.

Bij opleidingen geldt als criterium voor directeuren een opleiding van minimaal 30 ECTS van het type 'vakbekwaam' of 'leidinggeven 2'. Voor adjunct-directeuren een opleiding van minimaal 15 ECTS van het type 'basisbekwaam' of 'leidinggeven 1'. Gecertificeerde opleidingen en aanbieders van assessments, EVC-procedures en Individuele Diplomawaardering staan op de website van het Schoolleidersregister en zijn opgenomen in het register.

Certificering professionaliseringsaanbod basisregistratie

Als aanbieder kunt u, door middel van een van de informatiepakketten op de website van het Schoolleidersregister PO, beoordeling van het professionaliseringsaanbod aanvragen.

'Oude' opleidingen

Om de criteria niet met terugwerkende kracht voor schoolleiders in te laten gaan wordt van bestaande opleidingen, waaraan voor 1 augustus 2014 al studenten zijn begonnen of die daar al aan zijn afgestudeerd, beoordeeld of deze voldoende ECTS omvatten en of de inhoud van de opleiding in voldoende mate aansluit bij de beroepsstandaard. Ook door NVAO geaccrediteerde relevante masteropleidingen worden zonder uitgebreide beoordeling in het register getoond. Om opleidingen, assessments en EVC-procedures in het register te kunnen tonen, is het wel van belang dat het Schoolleidersregister PO de juiste gegevens van de opleiding krijgt.

Aanbod vanaf 2014/2015

Indien vanaf het studiejaar 2014-2015 nieuwe studenten aan de opleiding starten vraagt het Schoolleidersregister PO een uitgebreidere beoordeling van de kwaliteit van de opleiding. Dit geldt ook voor:

- nieuwe opleidingen;
- assessments.

U stelt eerst een panel samen van deskundigen, één lid moet afkomstig zijn van de lijst met panelleden vanuit het Schoolleidersregister.

De Commissie Certificering van het schoolleidersregister PO beoordeelt de kwaliteit van het panel. Nadat het panel de kwaliteitsbeoordeling heeft uitgevoerd en een rapport heeft opgesteld wordt dit voorgelegd aan de commissie. De commissie neemt op basis van dit rapport een besluit over de certificering. Bij een positief besluit wordt de opleiding opgenomen in het register en op de website van het Schoolleidersregister PO vermeld.

Herregistratie

Wanneer schoolleiders geregistreerd zijn als RDO of RADO, registreren zij zich iedere vier jaar opnieuw. De manier waarop zij na de eerste registratie als RDO of RADO werken aan hun professionalisering kan voor iedere schoolleider anders zijn, zodat dit zoveel mogelijk aansluit bij de eigen praktijk en behoeften:

- een door NVAO geaccrediteerde master die aansluit bij de beroepsstandaard;
- professionaliseringsthema's: formeel leren;
- professionaliseringsthema's: informeel leren;
- een combinatie van formeel en informeel leren op de thema's.

Professionaliseringsthema's

Schoolleiders kunnen zich verder professionaliseren aan de hand van de zeven professionaliseringsthema's. Deze thema's zijn in nauwe samenwerking met schoolleiders, bestuurders, opleiders, HRM-ers en wetenschappers tot stand gekomen.

Per vier jaar kiezen schoolleiders (minimaal) drie thema's waarop zij zichzelf verder willen ontwikkelen. Per thema kan gekozen worden voor formeel of informeel leren. Bij sommige thema's is het mogelijk om deelthema's te vervangen voor die van een ander thema. De thema's blijven minimaal 4 jaar geldig. In de toekomst zal het aantal thema's uitgebreid worden. Ook wordt jaarlijks bekeken of thema's aangepast moeten worden.

1. Persoonlijk leiderschap
<i>Geen deelthema's</i>
2. Regie en Strategie
<i>Inrichting van het onderwijs Organisatie van de school HR-beleid Bedrijfsvoering, financiën en huisvesting</i>
3. Kennis- en kwaliteitsontwikkeling
<i>Strategisch kwaliteitsmanagement Professionele leergemeenschap Onderzoeksmatig werken Verantwoording</i>
4. In relatie staan tot de omgeving
<i>Omgaan met het bestuur Omgaan met ouders Omgaan met andere organisaties Omgaan met (demografische) ontwikkelingen</i>
5. Omgaan met verschillen
<i>Omgaan met verschillen in de klas Omgaan met verschillen in en door het team Omgaan met verschillen vertaald naar de schoolorganisatie Omgaan met verschillen en samenwerking</i>
6. Leidinggeven aan verandering
<i>Geen deelthema's</i>
7. Toekomstgericht onderwijs
<i>Geen deelthema's</i>

De beschrijvingen van de thema's, te vinden op de website van het Schoolleidersregister, geven een theoretisch kader waarop aanbieders het professionaliseringsaanbod aan kunnen laten sluiten. In de beschrijving komen de belangrijkste onderdelen van het thema aan bod. Het laat ruimte voor eigen invulling.

Voor ieder thema zijn ongeveer 10-12 valideringsvragen ontwikkeld. Deze vragen helpen de schoolleider te reflecteren op zijn ontwikkeling en laten tegelijkertijd zijn vorderingen op het thema zien. Nadat de schoolleider een thema heeft afgerond, dient hij antwoord te kunnen geven op deze valideringsvragen. Voor het opstellen van de valideringsvragen is gebruik gemaakt van de Taxonomie van Bloom en van de Dublindescriptoren.

Certificering professionaliseringsaanbod herregistratie
Als aanbieder kunt u, door middel van informatiepakket A op de website van het Schoolleidersregister PO, beoordeling van het professionaliseringsaanbod aanvragen. Om vast te stellen of het professionaliseringsaanbod voldoet aan de eisen voor herregistratie, beoordeelt de commissie certificering van het Schoolleidersregister PO of de inhoud van het aanbod naar inhoud en niveau aansluit bij het thema. Gecertificeerd professionaliseringsaanbod dat schoolleiders kunnen gebruiken ten behoeve van de herregistratie wordt opgenomen in het register.

Bij sommige thema's moet het volledige thema behandeld worden, maar bij andere thema's mag een schoolleider een of meerdere deelthema's inwisselen voor deelthema's van een ander thema. Voor formeel professionaliseringsaanbod geldt dat de opleidingen ten minste een compleet deelthema of thema af dienen te dekken, dat wil zeggen dat de inhoud en niveau van het (deel)thema in zijn geheel terug moet komen in het aanbod.

Wanneer uzelf, of de Commissie Certificering van het Schoolleidersregister PO, na beoordeling van mening bent dat aanbod deels voldoet aan een thema of deelthema kan het aanbod, indien gewenst, opgenomen worden bij de informatie ten behoeve van informeel leren. Het aanbod wordt dan niet gecertificeerd, maar er wordt vooraf bekeken of de inhoud van het aanbod aansluit bij (een gedeelte van) een of meerdere thema's. Wanneer dit zo is wordt het aanbod voor de duur van een jaar bij het desbetreffende thema als bron vermeld op het digitale platform voor informeel leren. Schoolleiders die er niet voor kiezen een thema of deelthema via het formele pad te volgen kunnen dan het aanbod eventueel als onderdeel van de informele leerroute volgen.

Voor het certificeren van aanbod wordt een bijdrage in de kosten gevraagd. Deze kosten bedragen € 475 exclusief BTW voor het beoordelen van maximaal 7 opleidingen, cursussen of trainingen per aanvraag.

Certificering professionele beoordelaars
Schoolleiders kunnen zich ook ontwikkelen op de thema's door middel van informeel leren. Informeel leren wordt beoordeeld door peer review of door een professionele beoordelaar. Als aanbieder kunt u de werkwijze van professionele beoordelaars binnen uw organisatie laten certificeren. Door middel van informatiepakket B op de website van het Schoolleidersregister PO kunt u beoordeling aanvragen. De wijze waarop een aanbieder van professionele beoordelingen te werk gaat wordt beoordeeld door het Schoolleidersregister PO voordat de beoordelaar kan worden opgenomen in het register.